



## ***L'horlogerie et le développement durable***

**Equipe de projet:** *Loris Kyburz*

**Métier:** *Horloger CFC*

**Année d'apprentissage:** *2ème*

**Nom de l'école ou de l'entreprise:** *Tag Heuer*

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** *Ronan Gregoire*

### **Résumé du projet:**

*Dans le cadre de ma maturité, nous avons du effectuer des recherches sur les liens qui lient notre métier et le climat. EN faisant ces recherches j'ai pu voir qu'il y avait encore beaucoup de progrès à faire dans mon métier qui est l'horlogerie. Voici un texte qui vous explique cela.*

**Projet Sensibilisation:** *personnes touchées: Les personnes qui utiliseront le site*

**Catégories du concours:** *Prix Sensibilisation*

## Sommaire

<b>1.</b>	<b>Introduction.....</b>	<b>2</b>
1.1.	Situation de départ .....	2
1.2.	Motivations .....	2
<b>2.</b>	<b>Recherche d'idées / définition du projet.....</b>	<b>3</b>
2.1.	Définition du projet et objectifs .....	3
2.2.	Faisabilité.....	3
<b>3.</b>	<b>Planification du projet.....</b>	<b>4</b>
3.1.	Les étapes les plus importantes .....	4
3.2.	Plan détaillé des tâches.....	4
<b>4.</b>	<b>Mise en œuvre concrète .....</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Projet personnel : texte argumentatif .....</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>(Calculs éventuels).....</b>	<b>7</b>
<b>7.</b>	<b>Rapport du projet .....</b>	<b>8</b>
7.1.	Rétrospective .....	8
7.2.	Prises de conscience .....	8
7.3.	Perspectives .....	8
<b>8.</b>	<b>Bibliographie.....</b>	<b>9</b>
	<b>Annexes .....</b>	<b>10</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

*Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.*

*En Suisse nous consommons beaucoup d'électricité produit a partir de charbon. Nous nous déplaçons aussi beaucoup en transport privé. Cela produit beaucoup de déchets Co2 qui réchauffent la planète.*

*Comment pouvez-vous influencer cela?*

En Suisse nous pourrions subvenir à nos besoins en électricité grâce aux barrages et éoliennes.

## 1.2. Motivations

*Pour être honnête je n'ai pas vraiment eu de motivations à faire ce projet, je le fais pour ne pas avoir de notes insuffisantes.*

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

### Deux astuces:

- Prenez votre temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.

### Méthode pour la recherche d'idées:

- Brainstorming au sein de l'équipe
- Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous [www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/materiel-pedagogique-pour-les-enseignants/](http://www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/materiel-pedagogique-pour-les-enseignants/) pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).
- Recherches sur Internet (vous pouvez consultez les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur [www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/projets/](http://www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/projets/))

### 2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Sensibilisation,). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ?

- **Projet Sensibilisation:** Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.

Avec celle-ci je voudrais pouvoir faire réfléchir les gens sur mon métier et le climat.

### 2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- Quel projet répond le mieux à votre objectif ?

Un texte répond le mieux à mon objectif parce qu'il permet de s'exprimer.

- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ? *Totalement*
- Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?  
(par exemple manque d'informations, de temps, de matériel, d'argent, etc.)

Le manque d'information pourrait être un vrai problème. Mais je sais où m'orienter pour avoir ces informations.

### 3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- Quel est le but de mon projet ? Sensibiliser les gens
- Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? 3 semaines
- Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Ecrire le texte. Mes parents.
- Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Le manque d'information, mes professeurs, mon entourage.
- Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise) Non pas forcément
- Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate) -

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

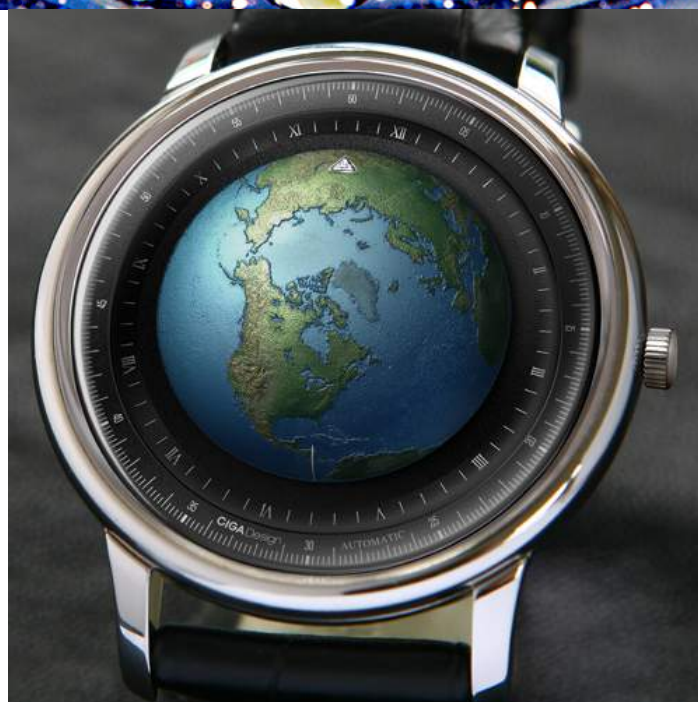
#### 3.1. Les étapes les plus importantes

Quoi	Délai
Recherche du titre	2 jours
recherche d'information	1 semaines
écriture du texte	2 jours

#### 3.2. Plan détaillé des tâches

Quoi	Qui	Jusque quand

#### 4. Mise en œuvre concrète



## 5. Projet personnel : texte argumentatif

### *L'horlogerie et le développement durable*

En Suisse, l'horlogerie est l'une des principales sources de revenu économique. Mais est-ce que l'horlogerie respecte les règles du développement durable ? A partir de certains points du développement durable je vais vous faire mon analyse sur le sujet. Ces trois points sont ; L'économie, le social et l'environnement. Nous allons parler de la suisse mais aussi du reste du monde. Commençons.

Pour le point économique je voudrais m'interroger sur cette question : « **Est-ce que les salaires permettent à tous le monde de vivre convenablement dans ce secteur ?** »

En Suisse, comme nous pouvons le voir de nos propres yeux, nous pouvons tous subvenir à nos besoins avec le salaire minimum en vigueur. Grâce aux conventions patronales et aux syndicats des travailleurs. Malheureusement dans d'autres pays cela est plus difficile, parce que les patrons n'ont pas d'obligations et de devoirs envers leurs employés. Ce qui entraîne de la pauvreté pour certains et de la richesse pour d'autres.

Par exemple en Suisse, dès que nous avons un salaire au dessous du salaire minimum nous pouvons nous plaindre et avoir gain de cause. Mais dans d'autres pays, par exemple l'Afrique, les patrons se fonds de l'argent sur la main d'oeuvre qu'ils paient cinq francs six sous.

Pour le point social la question serait « **Qui travaille dans les entreprises et comment ?** »

En Europe, Il y a des lois qui interdisent aux jeunes gens de travailler ainsi que la retraite à un certain âge. Il y a aussi des horaires de travail imposé pour éviter la surexploitation, qui pourrait entraîner des problèmes de santé grave. Dans les pays d'Asie les gens doivent beaucoup plus travailler, sans quoi ils auraient un risque de se faire licencier.

En Suisse par exemple, un jeune de moins de 15 n'as pas le droit de travailler sans une autorisation de la part d'un syndicat. Pour l'exemple suivant j'ai pu parler avec une personne travaillant dans l'horlogerie au japon pendant un certain temps et cette personne m'a dit qu'en 7 ans de travail, elle n'avait pris qu'une semaine de vacance sous peine de se faire remplacer par une autre personne.

Sujet le plus important « **L'environnement est-t-il préservé ?** »

En Suisse, les entreprises mettent beaucoup de moyen en place pour polluer le moins possible. Pour les matières premières utilisées viennent du monde entier et sont le plus souvent extraite aux moyens de produits chimiques nocifs pour l'homme et la planète. Beaucoup de ces mines sont clandestines donc presque aucun moyen de lutter contre.

Les entreprises suisses mettent des panneaux solaires sur leur toit pour l'électricité et aussi des bacs de récupérations des produits chimique et pour le tris des déchets.

Comme nous le savons les mineurs d'or ou de diamant utilisent du cyanure entre autre pour faciliter l'extraction des métaux précieux. Faut rappeler que ce produit est mortel pour l'homme mais aussi pour la nature.

Pour conclure, je pense que l'horlogerie a encore beaucoup de progrès à faire surtout au niveau des fournisseurs de matières premières. Elle peut aussi mettre en place un système de contrôle des entreprises et un système de transparence avec les clients.

Loris Kyburz Horloger en deuxième année d'apprentissage.



## 6. (Calculs éventuels)

- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées*

## **7. Rapport du projet**

### **7.1. Rétrospective**

- *Avez-vous atteint votre objectif ? Oui*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? Oui, un horloger planifie tous.*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? le manque d'information.*
- *Qui a pu vous aider ? Une personne de l'entreprise*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats? Oui*

### **7.2. Prises de conscience**

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir? Que je peux améliorer encore beaucoup de chose.*

### **7.3. Perspectives**

- *Que va devenir votre projet ? J'en ai aucune idée.*

## 8. Bibliographie

*Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.*

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

*Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.*

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

*Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : <http://www.abc.com> [l'accès : le JJ.MM.AAAA]*

*Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.*

## **Annexes**

*Insérez ici les documents en annexe.  
(par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)*