

My climate

Nous sommes deux étudiantes, en dernière année au ceff Commerce à Tramelan. Pour cette dernière année nous devons établir plusieurs projets dans plusieurs branches différentes. Dans le cadre de la leçon de Technique et Environnement nous devons mettre en place un projet pour l'environnement. De plus ce projet sera évalué par les jurys du concours My Climate.

Pour notre note de technique et environnement, nous devons établir un travail sur un projet au sujet de l'environnement, qui fera office de dossier pour le concours de « My Climate ». Ce projet consiste à trouver des résolutions aux problèmes contre le réchauffement climatique. Pour se faire, nous avons choisi la sensibilisation afin de montrer l'importance et les conséquences du réchauffement climatique. Nous voulons montrer aux étudiants qui sont inconscient des risques et qui ne donnent aucune importance à ce problème. Cela concerne aussi les professeurs, qui eux ne donnent pas forcément plus de l'importance. Peu de personnes contrôlent leur consommation d'énergie et en abusent la plupart du temps. C'est pour cela que nous avons choisi la sensibilisation.

Notre projet pour l'école touche les points ci-dessous :

- Retirer la prise aux ordinateurs (le dernier professeur qui part)
- Éteindre les lumières quand il fait assez jour dehors
- Ne pas laisser les robinets ouverts pour rien

Retirer la prise aux ordinateurs :

Les ordinateurs sont branchés jour et nuit pour les charger, alors que si on débranche la prise de la case des ordinateurs le soir et qu'on la réenclenche le lendemain, les ordinateurs seront autant chargés et utiliserons beaucoup moins d'énergie.

Éteindre les lumières :

Les professeurs n'éteignent presque jamais les lumières alors qu'il fait assez jour, et ils ferment les stores. Mais c'est inutile ! Pourquoi fermer les stores et allumer les lumières au lieu d'ouvrir les stores et d'éteindre les lumières.

Ne pas laisser les robinets ouverts pour rien :

Parfois, les élèves se lavent les dents, et laisse le robinet couler le temps de se les laver. Sauf que c'est de l'eau qui est utilisée pour rien, elle n'a aucune utilisation. Il faudrait fermer le robinet après chaque utilisation UTILE. De même que quand on laisse couler l'eau pour se laver les mains, discuter en même temps etc... Beaucoup de litres d'eau sont perdues inutilement.

Pour remédier à ces problèmes :

Nous voulons faire des autocollants, créer par nous même, pour coller vers les robinets, dans toutes les classes, dans la salle des maîtres et dans les toilettes. En ouvrant le robinet, les gens verront le petit autocollant et nous espérons qu'ils feront des efforts.

En ce qui concerne les lumières, nous allons faire des petites affiches à mettre en dessus des interrupteurs, et une sur le tableau. Les professeurs ne feront pas toujours attention à cette affiche, alors si les élèves voient l'affiche au tableau, on espère qu'ils diront à ce dernier qu'allumer la lumière alors qu'il y en a déjà assez dehors est inutile.

Pour la case d'ordinateurs, nous allons faire une pancarte qui sera placée en dessus de la case, puis une autre sur la porte d'entrée de la salle des maîtres, et une autre qui sera placée dans la porte qui relie les deux salles de sorte que tous les professeurs la voient. Le professeur qui arrivera en premier branchera la prise et le dernier qui partira débranchera la prise. En laissant les prises branchés 24 heures sur 24, la perte d'énergie est immense. D'après nos calculs, les ordinateurs restent branchés pendant environ 15 heures dans le vide, car ils ont déjà eu le temps de chargés.

Déroulement :

- Compter chaque robinet de l'école, et les interrupteurs dans toutes les classes.
- Nous avons cherché un site pour pouvoir nous procurer les autocollants
- Nous avons cherché les logos pour nos autocollants pour les robinets
- Trouver une idée pour les affiches pour les interrupteurs
- Trouver une idée pour les pancartes

	LUMIÈRES	ROBINETS
ÉTAGE A	4	6
ÉTAGE B	10	11
ÉTAGE C	15	11
ÉTAGE D	2	2
TOTAL	31 (marge 35)	30 (marge 35)

Mais avant tout, nous allons déjà faire un test pendant une à deux semaine, dans deux classes et dans la salle des maîtres. Avant de commandé réellement nos stickers, nous avons mis nos logos sur papiers. Nous allons faire un bilan pour faire ressortir les points qui ont fonctionnés et ceux qui n'ont pas marchés. Par la suite, nous allons mettre en vigueur, si le bilan est positif, nos idées ci-dessus.

Essai :

Mercredi 27 février, nous avons mis en place notre essai. Nous avons placé nos logos dans les classes LB15 et LB16 et dans la salle des maîtres. Nous allons les laisser une semaine et demi. Dans la classe LB16, la nôtre, ça à l'air de fonctionné. En salle des maîtres, les ordinateurs ont été débranché, mais pas rebranché le lendemain. Pour y remédier, nous allons définir un plan de responsables qui sera placés en salle des maîtres.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
BRANCHER	Jérémy Niederhauser	Lisa Pellaton	Jérémy Niederhauser	Jean-Luc Berberat	Jérémy Niederhauser
DÉBRANCHER	Yann Siron	Vilma Alter	Ralph Lager	Ann Bataillard	Marzena Amann

8 février 2019 :

Dans notre classe, la LB16, le projet a fonctionné. Autant les élèves que les professeurs y ont participé. Pour la classe LB15, après discussion avec un membre de cette classe, nous en avons conclu que le projet a aussi fonctionné. En ce qui concerne la salle des maîtres, il y a parfois des oublis des responsables.

15 mars 2019 :

Malheureusement, notre projet pour la case des ordinateurs n'a pas marché. Nous avons donc trouvé, grâce à deux professeurs une autre idée. Nous allons acheter un minuteur qui, en fonction des heures indiquées sur l'appareil, charge la case.

En ce qui concerne les stickers, nous allons commander nos stickers pour le lavabo, imprimer les feuilles pour la lumière et le tableau restera de même. Nous allons donc chercher un site pour pouvoir commandé nos stickers.

Nous avons commandé les autocollants sur Vistaprint. D'après le site, les stickers devraient être livrés le 22 mars.

Voici les logos ci-dessous :



Robinets



Lumières



Merci au dernier qui part de bien vouloir débrancher la prise des ordinateurs, et au premier qui arrive de la rebrancher.

22 mars 2019 :

Mercredi, nous avons reçu nos stickers à domicile. Aujourd'hui, nous les avons collés les classes en expliquant notre projet aux élèves présents dans les classes, dans la cafétéria et aux toilettes. Nous avons, de plus, installé le minuteur qui chargera les ordinateurs de 7 heures à 18 heures. En ce qui concerne le week-end, une personne sera responsable de débrancher la prise et une autre de la remettre le lundi matin, ainsi, nous allons voir une bonne diminution de la consommation d'électricité. Pour les affiches des lumières, nous allons les plastifier et nous allons les fixer au mur avec de la pâte à fixé.

Conclusion :

Pour ce travail, nous nous sommes beaucoup investies. Faire ce travail était pour nous très enrichissant, de plus que c'est un projet qui nous tient à cœur. Nous n'avons pas eu le ressenti que ce fut une tâche, mais plutôt un désir. Nous avons donc pu choisir dans quelle direction nous voulions aller et élaborer notre projet ce qui nous a permis d'apprécier davantage de faire se travail. Nous espérons que les élèves et les professeurs donneront du leurs pour l'écologie. C'est pour nous, important de prévenir et d'agir, au lieu de rester les bras croisés. De plus, nous espérons que tout le monde prendra alors l'habitude d'économiser au maximum de l'énergie chez eux. Nous sommes satisfaites de notre travail et de notre investissement.

