



Consommation d'eau dans l'agriculture

Equipe de projet: *Paul Boutilly*

Métier: *Interactive Media Designer*

Année d'apprentissage: *2e*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *ERACOM*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Mme Michaela Varin*

Résumé du projet:

J'avais pour but, dans ce projet, de réaliser une bannière publicitaire dans le cadre de la consommation d'eau dans l'agriculture.

Chaque élève avait une thématique différente (plastique, eau...).

Il a donc fallu chercher des chiffres, des éventuels articles afin d'être le plus précis possible lors de mes recherches.

Projet Energie: Energie réellement économisée en kWh par an: *inscrivez les kWh économisés*

Projet Innovation ou Planification: Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an: *inscrivez les kWh potentiellement économisés*

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: *inscrivez le nombre de personnes sensibilisées par votre action*

Catégories du concours: *Prix sensibilisation*

Sommaire

1. Introduction.....	2
1.1. Situation de départ	2
1.2. Motivations	2
2. Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1. Définition du projet et objectifs	3
2.2. Faisabilité	3
3. Planification du projet.....	5
3.1. Les étapes les plus importantes	5
3.2. Plan détaillé des tâches	5
4. Mise en œuvre concrète.....	6
5. Calculs	7
6. Rapport du projet.....	8
6.1. Rétrospective	8
6.2. Prises de conscience	8
6.3. Perspectives.....	8
7. Bibliographie.....	9
Annexes	10

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.

Comment pouvez-vous influencer cela?

en régulant notre consommation au quotidien, que ce soit d'eau, d'essence pour les conducteurs de véhicules motorisés...

1.2. Motivations

Expliquez vos motivations pour lesquelles vous participez au concours de l'Atelier de l'énergie et du climat.

Car notre avenir est en jeu, et le problème est sérieux.

Je pense que les gens ne se rendent pas compte de ce qu'il se passe, moi-même je ne me rend pas forcément compte de l'importance de changer nos habitudes.

Cette grève du climat est motivante, on peut voir que beaucoup de personnes sont touchées par le réchauffement climatique.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

Deux astuces:

- Prenez votre temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.

Méthode pour la recherche d'idées:

- Brainstorming au sein de l'équipe
- Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/materiel-pedagogique-pour-les-enseignants/ pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).
- Recherches sur Internet (vous pouvez consulter les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/projets/)

2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Energie, Sensibilisation, Innovation, Planification).
Que voulez-vous atteindre avec votre projet ?

- **Projet Sensibilisation:** Sensibiliser les agriculteurs sur les consommation d'eau par le biais d'une bannière publicitaire animée.
-

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- Quel projet répond le mieux à votre objectif ?
- Projet Sensibilisation
- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?
- oui, la bannière serait diffusée en tant que publicité sur des sites web.

- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?
(par exemple manque d'informations, de temps, de matériel, d'argent, etc.)*
- *Manque de temps et d'argent*

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- Quel est le but de mon projet ?
- Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?
- Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?
- Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?
- Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise)
- Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate)

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
recherche sur le sujet, mise en place d'une idée	
réalisation du projet, sélection texte et vidéo	
assemblage texte et vidéo	
finalisation du projet	

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>

4. Mise en œuvre concrète

Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.

Je réalise ce projet dans le cadre scolaire, avec pour but finale, une animation effectuée sur AfterEffects.

Je m'investi beaucoup dans la recherche d'informations et de chiffres sur les quantité d'eau utilisées au quotidien par les agriculteurs.

J'ai également fait des recherches par apport aux différentes tailles de bannière publicitaire qui sont utilisés sur la toile

5. Calculs

Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:

- *Projet Energie : énergie réellement économisée en kWh par an*
- *Projet Innovation ou Planification : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an:*
- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées*

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*
oui
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*
oui
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*
le temps
- *Qui a pu vous aider ?*

Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats?
- *oui*

6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*
que les ressources de la Terre ne sont pas infinies, et que nous devons les utilisés avec bonne conscience.
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?*
qu'il faut être organisé et précis dans ses idées

6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*

7. Bibliographie

Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : <http://www.abc.com> [l'accès : le JJ.MM.AAAA]

Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.

Bean Time Lapse

disponible sous : <https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTul>

Annexes

*Insérez ici les documents en annexe.
(par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)*