

CAN YOU ESCAPE?

Escape Game sur le réchauffement climatique

Equipe de projet: *Hana Azizi, Asiana Tschan et Dounia Grozea*

Métier: *étudiantes*

Année d'apprentissage: *2^{ème} années*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *ceff COMMERCE*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Corinne Gégan-Zenger*

Résumé du projet:

Nous avons décidé de faire un Escape Game, afin d'informer les personnes qui viendront y participer les causes et les conséquences du réchauffement climatique, tout en étant amusant !

Il y aura différents thèmes principaux :

Fonte des glaces
Déforestation
Réchauffement
Couche d'ozone
Gaspillage

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: 150 personnes

Catégories du concours: Planification (sensibilisation)

Mis en forme : Couleur de police : Texte 1

Mis en forme : Couleur de police : Texte 1

Mis en forme : Police : Non Italique, Couleur de police : Automatique

Sommaire

1. Introduction	2
1.1. Situation de départ	2
1.2. Motivations	2
2. Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1. Définition du projet et objectifs.....	3
2.2. Faisabilité	3
3. Planification du projet.....	4
3.1. Les étapes les plus importantes	4
3.2. Plan détaillé des tâches.....	4
4. Mise en œuvre concrète	5
5. Calculs	5
6. Rapport du projet.....	6
6.1. Rétrospective	6
6.2. Prises de conscience.....	6
6.3. Perspectives	6
7. Bibliographie	8
Annexes.....	9

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Il y a beaucoup de fluctuations naturelles dans le climat en Suisse. Cependant, depuis l'industrialisation, il y a des changements qui ne s'expliquent que par l'augmentation des gaz à effet serre

La température moyenne annuelle a augmenté d'environ 2.1 degrés, depuis l'année 1980, la neige se fait de moins en moins présente.

D'après l'actualité climatique, le réchauffement de notre planète ne va cesser d'évoluer. Donc, les étés deviendront plus secs et les catastrophes naturelles augmenteront. Pour limiter le réchauffement climatique en Suisse, il faut une haute réduction des émissions de gaz à effet de serre.

Grâce à notre escape game, nous donnerons des « astuces » aux visiteurs pour réduire leur consommation au quotidien et, en même temps, leur expliquer les causes et les conséquences de leurs actes.

1.2. Motivations

Nous trouvons intéressant de partager notre projet avec d'autres élèves de Suisse. En effet, nous espérons toucher le plus de personnes possibles autant les jeunes que les adultes. L'actualité climatique nous intéresse beaucoup.

Malheureusement, à notre échelle, nous ne pouvons pour l'instant changer toutes nos habitudes car nous vivons encore chez nos parents.

Nous avons la conviction que nos efforts doivent se multiplier rapidement car la situation climatique ne va cesser d'empirer.

De nos jours, de plus en plus de personnes se rendent compte de cette évolution, mais peu agissent.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Pour commencer, nous avions pensées à organiser une manifestation pour informer les gens des dégâts que l'humain opère sur le climat. Mais nous nous sommes rapidement rendues compte que le délai ne nous le permettait pas car une telle organisation demande beaucoup de temps, de travail et d'investissement.

Malgré cela, nous voulions quand même avoir un contact humain. C'est pour cela que nous avons choisies d'organiser un escape game au sein de notre école pour les portes-ouvertes.

En effet, nous trouvions intéressant et ludique d'informer les gens au travers d'activités en relation avec le réchauffement climatique.

2.1. Définition du projet et objectifs

Notre projet est dans la catégorie planification (sensibilisation).

Notre escape game se déroulera au cours du mois d'octobre pour les portes ouvertes. C'est pour cela que notre projet rentre dans la catégorie planification mais également dans sensibilisation, car nous cherchons à toucher les visiteurs.

Lors de l'escape game, les visiteurs devront résoudre plusieurs énigmes sur des thèmes du réchauffement climatique bien précis, comme la déforestation, la destruction de la couche d'ozone, et bien d'autres.

Avec ce projet, nous espérons ouvrir les yeux aux participants et pourquoi pas les encourager à faire des efforts dans leur vie quotidienne, que ce soit de petits ou de grands changements dans leur manière d'agir.

2.2. Faisabilité

- La manifestation que nous voulions réaliser demandait trop de temps par rapport au délai qui était fixé. Nous nous sommes donc tournés vers ce projet car il était plus faisable et il nous plaisait tout autant.
- Malgré le temps et l'organisation que demande un Escape game, nous avons bien géré la charge de travail et avons été motivées tout au long de sa réalisation.
- Mis à part le léger manque de temps, aucun problème ne s'est présenté.

3. Planification du projet

Le but de notre projet

A travers notre Escape game, nous souhaitons sensibiliser les visiteurs au problème climatique.

Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?

La concrétisation de notre projet se fera lors des portes ouvertes de notre école, ceff COMMERCE, durant le mois de novembre.

Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?

Nous devons acheter le matériel qui nous manque. Notre école nous a soutenu en nous finançant les différents matériaux que nous avons besoin.

Notre professeure de Sciences nous a aidées dans les différents problèmes survenus, comme pour le manque de matériel ou encore le manque d'informations.

Comme nous avons besoin d'une salle dans notre école, nous devons avoir l'accord du concierge et du directeur pour l'utiliser.

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Trouver les idées du projet	9 janvier 2020
Définir les thèmes de l'escape game	30 janvier 2020
Faire le rapport	13 mars 2020
Exécution de l'escape game lors des portes ouvertes	16 octobre 2020

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Idée du projet	Hana, Dounia, Asiana	13 décembre 2019
Définitions des tâches	Hana, Dounia, Asiana	20 décembre 2019
Trouver les thèmes	Hana, Dounia, Asiana	26 décembre 2019
Chercher les conséquences du réchauffement clim.	Asiana	27 décembre 2019
Chercher les causes du réchauffement climatique	Hana	27 décembre 2019
Chercher des solutions pour le réchauffement clim.	Dounia	27 décembre 2019
Trouver les différentes énigmes	Hana, Dounia, Asiana	7 février 2020
Faire le plan de la salle	Asiana	7 février 2020
Commencer le rapport	Hana, Dounia, Asiana	15 mars 2020

4. Mise en œuvre concrète

Nous nous retrouvons deux fois par semaines pour mettre en œuvre notre projet. Au fil des leçons, nous approfondissons les différents thèmes que nous avons choisis. A l'aide de nos connaissances, nous créons des énigmes susceptibles de toucher le cœur des visiteurs.

Pour pouvoir nous aider, nous avons pris contact avec une personne qui organise des Escapes Games. Elle nous a gentiment proposé de nous aider et qu'elle resterait à disposition si on avait des questions. Pour finir, nous n'avons pas eu besoin de la recontacter. Pour créer notre décors, nous avons fait une liste de choses à acheter afin d'acquérir tous ce dont nous avons besoin.

Pour finir notre projet à temps, nous nous sommes retrouvées plusieurs après-midis dans notre école afin de poursuivre nos recherches.

5. Calculs

Comme notre projet se trouve dans la catégorie *Planification*, nous ne pouvons pas encore déterminer le nombre de personnes présentes lors de l'Escape Game. Cependant, selon les statistiques des années précédentes, il y a environ 150 personnes qui viennent chaque année lors des portes ouvertes.

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

Malgré le court délai de notre projet, nous avons atteint notre objectif. Notre projet nous a demandé beaucoup de réflexions et d'organisation, mais nous avons pu réaliser le réaliser selon nos attentes. La principale difficulté que nous avons rencontrée était celle de trouver des énigmes qui lie amusement et informations. Notre professeure de Sciences, qui est également très intéressée par ce sujet, nous a grandement aidé quant à l'enseignement de ce thème, sans oublier les précieux conseils qu'elle nous a apporté.

Nous sommes fières du rendu de notre projet, mais nous nous réjouissons de voir, lors des portes ouvertes, la concrétisation de notre escape game.

6.2. Prises de conscience

- Nous avons pris conscience que le réchauffement climatique évolue à toute vitesse, et qu'il est impératif qu'on change nos habitudes. Dans notre groupe, nous prenons toutes le train et nous essayons de limiter notre consommation de plastique, mais avec notre projet, nous avons réalisé que beaucoup de nos habitudes ont un impact sur la planète, par exemple, nous ne savions pas qu'un kg de viande consommait 15 litres d'eau.
- Notre projet nous a demandé beaucoup de temps. En effet, un escape game demande beaucoup d'organisation ainsi qu'une capacité à gérer la durée pour sa réalisation. Nous ne nous en sommes pas rendu compte, mais le temps est passé très vite et nous étions parfois un peu juste quant au temps restant pour le réaliser. Heureusement, la date finale du projet a été repoussée d'une semaine, une semaine qui nous a été précieuse.

6.3. Perspectives

- Nous serions ravis de le voir intégrer à chaque porte ouverte de notre école ou même ailleurs.

6.4. Le changement climatique et moi

- Evidemment, nous souhaiterions que la Suisse puisse s'améliorer écologiquement dans 20 ans, mais nous pensons que pour obtenir des résultats concrets il faut d'abord un changement de mentalité de la part des consommateurs.
- Les activités humaines sont en train d'altérer notre système climatique et celles-ci vont augmenter. Les changements climatiques vont entraîner des transformations, tels que l'élévation du niveau de la mer et des déplacements des zones climatiques. Il y aura également une ampleur des événements météorologiques extrêmes comme des sécheresses, des inondations ou des tempêtes. Il est certain que les conséquences vont peser sur les générations futures et particulièrement sur les populations pauvres si aucune prise de conscience n'est faite.
- Pour commencer, nous souhaitons appliquer de manière constante les changements que préconisons. Par la suite, essayer des moyens de consommations plus écologiques pour la planète. Quelle est ta responsabilité personnelle quant à l'avenir de notre planète? Comment aimerais-tu assumer cette responsabilité?

7. Bibliographie

Sources provenant d'Internet

- Perez, Julia. Sans année
- *Les conséquences de la pollution de l'air*
 - *Les conséquences de la pollution de l'air sur l'environnement*
 - *Les conséquences de la pollution de l'air sur la santé humaine*

Disponible sous : <https://www.ompe.org/les-consequences-de-la-pollution-de-lair/>

- Ministère de la transition écologique et solidaire. Septembre 2018.
- *Changement climatique : causes, effets et enjeux*
 - *Pourquoi la Terre chauffe ?*
 - *Les principaux gaz à effet de serre*
 - *Les effets du changement climatique : des impacts visibles*
 - *Atténuation et adaptation : deux approches complémentaires*

Disponible sous : <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/changement-climatique-causes-effets-et-enjeux>

- BNP PARIBAS. Sans année
- 10 solutions pour lutter contre le changement climatique

Disponible sous : <https://www.bnpparibas-am.com/fr/10-solutions-pour-lutter-contre-le-changement-climatique/>

- CNEWS. Août 2019
- Les 6 gestes simples contre le réchauffement climatique

Disponible sous : <https://www.cnews.fr/france/2019-08-07/les-6-gestes-simples-contre-le-rechauffement-climatique-757540>

Annexes

Insérez ici les documents en annexe.

(Par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)