

## Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2018/19

*Ce journal de projet vous accompagne de l'idée à la mise en œuvre du projet. En même temps il peut être utilisé comme modèle pour la documentation du projet et la participation au concours. Utilisez-le comme fil rouge du projet et concevez votre projet selon votre propre imagination.*

*L'équipe de l'Atelier de l'énergie et du climat est à votre disposition pour vos questions, et vous souhaite plein d'énergie pour la réalisation de ce projet !*

*Attention: le dernier délai de la reddition des projets est le 25 mars 2019! Le document final ainsi que deux photos sont à télécharger directement sur la page de l'Atelier de l'énergie et du climat sous [www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte/](http://www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte/)!*

Instruction: Pour le rapport définitif, veuillez supprimer cette page et la suivante.

### **Un projet de myclimate – The Climate Protection Partnership**

Pfingstweidstrasse 10, 8005 Zürich

### **Coordination générale & contact Suisse allemande**

Silja Püntener  
ekw@myclimate.org  
Tel. 044 500 43 50

[www.energie-klimawerkstatt.ch](http://www.energie-klimawerkstatt.ch)

### **Contact Suisse romande:**

Damien Pilloud  
atelier@ecolive.ch,  
Tél. 022 732 24 55  
[www.atelier-energie-climat.ch](http://www.atelier-energie-climat.ch)

### **Contact Tessin:**

Marcello Martinoni  
laboratorio@myclimate.org,  
Tel. 091 825 38 85  
[www.laboratorio-energia-clima.ch](http://www.laboratorio-energia-clima.ch)

En partenariat avec la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP), la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (CSD), ainsi que le réseau pour une économie durable Öbu.

## Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2018/19

Inscription des équipes: <b>dès maintenant</b>	Inscrivez-vous et votre équipe sur <a href="http://www.atelier-energie-climat.ch">www.atelier-energie-climat.ch</a> Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.
Période de planification et réalisation du projet: <b>septembre 2018 à mars 2019</b>	Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier de l'énergie et du climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.
Délai de reddition du projet pour le concours: <b>25 mars 2019</b>	Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre document final (un PDF incluant 2 photos) sur votre compte ( <a href="http://www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte">www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte</a> ).
Remise des prix: <b>Mi-juin 2019</b>	Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix: les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier de l'énergie et du climat et des projets gagnants.

## **VIDEO : gaspillage de l'eau**

**Équipe de projet :** *Albin Mujota, Elliot Ryan, Romain Poffet, Monica Rubio*

**Métier :** *étudiants en école de commerce*

**Année d'apprentissage :** *1<sup>ère</sup> année*

**Nom de l'école ou de l'entreprise :** *Gymnase de Nyon*

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage :** *Mme. Lehmann*

<b>Résumé du projet :</b>
---------------------------

Notre projet consiste à faire une courte vidéo, dans laquelle nous allons aborder la consommation d'eau en Suisse et comment réduire facilement cette consommation.

Nous parlerons aussi des nouveaux objectifs écologiques, ainsi que de certaines solutions.

La vidéo devra permettre une compréhension de la situation climatique, en particulier sur le gaspillage de l'eau.

Avec la vidéo nous espérons que les gens prennent conscience que leurs actes ont un impact direct et conséquent sur notre planète.

En essayant de rester dans l'humour, l'objectif de cette vidéo n'est pas de rabaisser les individus qui surconsomme mais plutôt de leur donner des raisons pour essayer de faire des économies d'eau et ainsi pouvoir éviter des pertes économiques.

Tout en sachant cela nous avons pour but de changer la manière de penser des personnes qui n'ont pas encore pris conscience de la gravité que ce fait engendre sur les générations à venir.

**Projet Sensibilisation (message, cible) :**

Avec cette vidéo, nous visons la population et surtout les ménages qui ont une forte consommation en eau.

Faire comprendre à la population qu'ils génèrent du gaspillage sans s'en rendre compte. Notre but étant de donner les bons exemples à prendre pour éviter au maximum se gaspillage. Nous allons essayer de faire passer le message en restant dans un cadre humoristique pour que la personne se sente à l'aise et éviter de faire comme la plupart des vidéos de sensibilisation où ils reprochent de ne rien faire à la personne qui regarde celle-ci. Car nous voulons éviter le scénario typique où la personne ciblée prend du recul sur la vidéo et se sente pris pour cible et par conséquent montre aucun intérêt. Nous espérons que grâce à la diversité de la vidéo nous pouvons atteindre un public plus large.

Idéalement vu que la vidéo ne serait pas remplie de vocabulaire compliquée et parfois même difficile à comprendre on pense que la jeunesse pourrait susciter plus d'intérêt. Le fait de cibler la jeunesse est très bénéfique, car elle est la population du futur et ainsi ils prendront ces bonnes habitudes et pourraient donc avoir un plus gros impact sur l'environnement.

Cette vidéo sera publiée sur YouTube en libre accès par tous, elle sera aussi accompagnée par un QR code qui se trouvera sur le poster.

**Catégories du concours :** *Prix Sensibilisation et communication*

## Sommaire

<b>1. Introduction .....</b>	<b>2</b>
1.1. Situation de départ .....	2
1.2. Motivations .....	3
<b>2. Recherche d'idées / définition du projet .....</b>	<b>5</b>
2.1. Définition du projet et objectifs .....	5
2.2. Faisabilité .....	5
<b>3. Planification du projet .....</b>	<b>7</b>
3.1. Les étapes les plus importantes .....	7
3.2. Plan détaillé des tâches .....	7
<b>4. Mise en œuvre concrète .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Calculs .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Rapport du projet .....</b>	<b>11</b>
6.1. Rétrospective .....	11
6.2. Prises de conscience .....	12
6.3. Perspectives .....	12
<b>7. Bibliographie.....</b>	<b>14</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>15</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

### Contexte environnemental global :

Comme vous le savez très certainement, la situation climatique empire de jour en jour. Les glaciers fondent, la température moyenne a augmenté de 1,5°C, les habitats des animaux sauvages se détériorent, le niveau des océans augmente petit à petit jusqu'au jour où les plus grandes villes balnéaires seront englouties par les océans et seront un simple souvenir du passé, de plus en plus de rayons émis par le soleil restent bloqué dans notre atmosphère. La raison derrière le fait que les rayons sont enfermés est l'effet de serre anthropique. L'espèce humaine depuis quelques siècles joue un rôle majeur et essaie de diminuer son impact sur ce phénomène. Quelles en sont les causes ? D'abord il y a les gaz à effets de serre qui sont les suivants :

GES anthropiques	Source d'émission	Émissions anthropiques
Gaz Fluorés	Produits réfrigérants, et isolants, industrie électronique, etc...	Suisse : env. 3% Monde : env. 2%
Dioxyde de carbone (CO <sub>2</sub> )	Combustion, production de ciment, déforestation, etc...	Suisse : env. 82% Monde : env. 73%
Méthane (CH <sub>4</sub> )	L'agriculture, gestion des déchets (décharges), épuration des eaux usées, énergies fossiles	Suisse : env. 10% Monde : env. 17%
Protoxyde d'azote (N <sub>2</sub> O)	L'agriculture, épuration des eaux usées, industrie	Suisse : env. 5% Monde : env. 8%
Ozone basse atmosphère (O <sub>3</sub> )	Chauffage, Industries, circulation automobile	Proche de 0%

En petite quantité, ils sont nécessaires pour le bon fonctionnement de notre planète. Sans eux, la température moyenne serait de -18°C au lieu de 14°C. Mais dans le cas présent, le pourcentage de ces gaz est bien trop imposant, en conséquence, l'équilibre climatique naturel est bouleversé et cela crée le réchauffement de la surface terrestre. Le gaz qui contribue le plus à cette modification de l'atmosphère est le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>). Actuellement le niveau de CO<sub>2</sub> est de 411 ppm (parties par million), alors qu'auparavant, le chiffre n'avait jamais dépassé les 200 ppm (pendant des milliers d'années). Ce chiffre est en constante augmentation à cause des émissions émis par l'Homme. Ces émissions viennent de la combustion de gaz ou de pétrole, aussi de la déforestation (car il y'a de moins en moins de végétaux qui peuvent performer la photosynthèse), les usines, la combustion de déchets et de charbon ou encore les vaches, sont quelques facteurs parmi tant d'autre qui contribuent à l'augmentation des émissions de CO<sub>2</sub>.

Aujourd'hui les pays qui forment le monde sont à l'alerte, le peuple démontre à travers les manifestations qu'ils veulent un changement. Grâce à ceci d'autres événements, 184 pays ont rejoint l'accord de Paris. Le but de cet accord est de minimiser l'augmentation du réchauffement et de rester bien en-dessous des 20 C par rapport aux niveaux préindustriels.

#### Contexte locale de notre projet :

*La nécessité d'eau potable et l'insuffisance provoque une exploitation majeure des ressources disponibles qui aura certainement un impact irréversible sur la quantité toujours disponible dans le futur. Sans un accès quasi illimité certaines personnes précaires n'ont pas une hygiène de vie très bonne et sont plus susceptible à des maladies liées au manque d'eau. Cette ressource vitale peu fréquente dans certains pays du tiers-monde force des enfants et des femmes de laisser tomber leurs éducations ou leurs travaux. Certains, qui ne sont pas affecté directement par cette absence éprouve très peu d'empathie ou s'en préoccupe très peu et entraîne un gaspillage qui peut sembler être minime, mais à l'échelle mondiale est énorme.*

*À travers notre projet de sensibilisation nous voulons pouvoir ouvrir les yeux aux gens qui le visualiseront. Notre but est de démontrer que réduire sa propre consommation d'eau est accessible pour la grande majorité de la population.*

*Même les plus démunis peuvent la réduire en suivant quelques astuces. D'abord, avec un réducteur de débit pour votre pommeau de douche, vous pouvez réduire votre consommation d'eau de plusieurs litres, normalement une douche ordinaire consomme entre 15 et 20 litres d'eau par minute. Avec un réducteur de débit vous passez à seulement 8 à 12 litres par minute (cela diffère selon la marque de votre douche ou du réducteur). Sur une année nous pouvons observer une forte baisse en consommation d'eau. Par exemple remplissez votre bouilloire à moitié quand vous vous préparer un thé ou même vos nouilles, ainsi vous gaspillerez moins d'eau. De plus en éteignant votre robinet pendant que vous vous lavez les dents ou votre douche pendant que vous vous nettoyer les cheveux. Il y'a plein de choses que nous sommes capables de faire pour éviter la surconsommation d'eau. Grâce aux astuces proposés dans notre projet, il est possible de réduire cette consommation excessive.*

## **1.2. Motivations**

*La quantité d'eau à notre disposition est limitée. Le changement climatique, la croissance démographique, l'agriculture industrielle et la forte consommation de viande aggravent fortement la situation.*

*La planète bleue est le nom qu'on donne à notre planète, car effectivement elle est composée de 71% d'eau. Cela ne veut pas pour autant dire que la source est abondante, car l'eau douce ne représente que 0,003%.*

*Certaines régions sont ainsi fortement touchées par la pénurie d'eau. Comme par exemple les régions d'Afrique ou du Proche-Orient. Ce manque d'eau prive beaucoup de gens de l'eau nécessaire pour couvrir tous nos besoins.*

*Le changement climatique aggrave cette crise d'eau.*



*Les précipitations diminuent ou disparaissent, ou au contraire deviennent si fortes qu'elles inondent de vastes régions. Les glaciers fondent et ne peuvent plus remplir leur rôle de tampon pendant l'été. À cela s'ajoute la croissance démographique et donc la demande d'eau qui augmente.*

*Si les températures globales, le nombre d'êtres humains sur la planète et les exigences de confort continuent à croître au rythme actuel, en 2050 deux tiers de l'humanité devra vivre dans des régions souffrant de manque d'eau. Et c'est les pays en développement seront les plus touchés.*

*Nous présentons donc ce projet pour permettre un changement dans notre société et réussir à combattre le réchauffement climatique ou plus précisément le gaspillage d'eau. Certains d'entre nous durant les vacances, en allant visiter nos familles à l'étrangers, ou même à travers des documentaires télévisés avons pu être touchés par le manque d'eau potable.*

*Cela nous tient à cœur car nous sommes chanceux d'avoir de l'eau potable disponible partout où nous allons de manière abondante. À travers notre projet nous voulons pouvoir avoir un impact sur nos proches et notre environnement de tous les jours.*

*Sachant que c'est une activité collective cela nous permettra d'avoir une meilleure cohésion d'équipe.*

*Nous nous sentons concernés par cette cause, car c'est notre futur qui est en jeu.*

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

- 1) Coque de téléphone avec dynamo qui permet de recharger son portable
- 2) Coque de téléphone avec éolienne qui permet de recharger son portable
- 3) Batterie portable à base d'un panneau solaire
- 4) Micro-trottoir
- 5) Courte vidéo

*Enfin nous avons opté pour la courte vidéo qui permet à la fois de sensibiliser le public mais aussi de leur exposer certaines solutions qui leur permettront de réduire leur consommation quotidienne d'eau tout en essayant de ne pas leur imposer un style de vie complètement différent à ce qu'ils sont habitués.*

### 2.1. Définition du projet et objectifs

#### **Sensibilisation**

- *Vise toute la Suisse*
- *Vidéo dont le but est de sensibiliser les gens sur leur consommation d'eau pour ensuite leur montrer les bonnes habitudes à prendre pour respecter au mieux l'environnement.*

*Un pommeau de douche ordinaire consomme une fourchette de 20 à 30 litres par minute d'usage.*

*En consultant plusieurs sites, nous pensons que la consommation d'eau d'une douche qui se situe dans notre salle de bains se rapproche plus à 20 litres par minute alors que le chiffre 30 litres par minute convient plus à une douche d'un spa luxueux etc...*

*Un bain nécessite entre 200 et 250 Litres d'eau, bien évidemment toutes les baignoires ne sont pas de la même taille, et comme il faut compter le corps de la personne qui va être dans le bain, nous ne pouvons pas être très précis dans nos calculs.*

*Malgré la croyance qu'un bain consomme bien plus qu'une douche cela dans la plupart des cas s'avère être faux spécialement si vous êtes du genre à prendre du plaisir à laisser la douche couler sur vous un bon quart d'heure. Bien sûr que si vous êtes rapide et efficace et que votre douche ne dépasse rarement les 5 minutes, vous allez gaspiller moins d'eau qu'un bain rempli à ras bord.*

*Solution : Un réducteur de débit (prix environ 10 CHF) permet de moins consommer d'eau pendant une douche, en dépendant de la marque du réducteur, le résultat de l'eau économiser varie.*

### 2.2. Faisabilité

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ?*

*La courte vidéo de sensibilisation, car nos idées plutôt innovatrices n'étaient pas forcément très écologiques, plutôt compliqué à construire, nous n'avions peu ou presque aucune connaissance dans les domaines de bricolage et d'électromécanique, les outils et les matériaux nécessités par les projets n'étaient pas à notre disposition et les envoyer par la poste ne nous permettait pas d'avoir assez de temps pour après construire notre modèle. Donc nous avons opter pour une vidéo qui sensibilise le publique, cela a suscité notre imagination et nous avons été beaucoup plus inspirés par ceci. Notre objectif est d'aider le plus possible à baisser l'impact dévastateur que l'homme a sur l'environnement à travers cette opportunité qui nous a été donné.*

- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?*

*Oui, une vidéo n'est pas très compliquée à faire et les solutions que nous donnons aux spectateurs ne sont pas impossibles à reproduire.*

- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?*

*Le montage de la vidéo, manque de temps, recherche de vraies informations sur des sites qui sont de confiance. Un autre souci serait que les idées proposées ne plaisent pas aux gens. Peut-être même que certaines solutions nécessitent trop de travail et de recherches selon certains.*

*(Par exemple manque d'informations, de temps, de matériel, d'argent, etc.)*

### 3. Planification du projet

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Recherche d'information/ Structure du script/ Calculs	Lundi-mardi (inclus)
Filmer la vidéo/ Journal du projet	Mercredi
Montage vidéo/ Poster	Jeudi
Poster/ Dernières retouches	Vendredi

#### 3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Recherche d'information	Romain, Albin, Elliot, Monica	Lundi-mardi (inclus)
Structure du script	Albin	Lundi-mardi (inclus)
Filmer la vidéo	Romain, Albin, Elliot, Monica	Mercredi
Journal du projet	Monica	Mercredi
Montage vidéo	Albin, Elliot	Jeudi
Calculs	Albin, Elliot	Lundi-mardi (inclus)
Poster	Romain, Albin, Elliot, Monica	Jeudi-vendredi
Contexte	Romain	Mardi

## 4. Mise en œuvre concrète

- 1) *Écrire le contexte pour se situer par rapport au sujet que l'on va aborder*
- 2) *Compléter le journal du projet*
- 3) *Rechercher l'information et faire tous les calculs nécessaires*
- 4) *Filmer la vidéo*

- a. *SCRIPT :*

*« Hey tu veux gagner un maximum d'argent sans rien faire tout en restant sur le canapé ? Et bien laisse-moi te dire que c'est très facile ! Avec les méthodes que je vais te donner, tu vas voir ton solde bancaire augmenter drastiquement et pour la première fois au monde nous allons vous donner ces astuces gratuitement.*

*Comme premier moyen il n'y a rien de plus simple il faut tout simplement te lever, aller dans un magasin d'électroménager et acheter un réducteur de débit. Ce petit bijou vous économisera 216 CHF par an, que vous pourrez utiliser pour d'autres choses comme t'acheter ta paire de chaussure de rêve ou encore un abonnement pour toute la semaine au festival de Paléo.*

*Alors si tu ne veux pas avoir une crise cardiaque en voyant le montant de la facture d'eau à la fin de l'année adopte cette méthode et tu feras bientôt partie de la haute classe sociale.*

*Mais Qu'est-ce que tu dis ? Tu ne veux pas sortir de chez toi ? J'ai la solution pour toi ! Si tu ne veux pas te déplacer tu peux mettre toute la vaisselle dans le lave-vaisselle et utiliser le mode Eco au lieu de les laver à la main ce qui est vraiment désagréable pour un futur riche. Car en faisant la vaisselle à la main tu consommes le double d'eau que pour un lave-vaisselle et en plus de ça tu fais un effort qui pourrait être clairement évité si tu utilisais le lave-vaisselle. Alors ça y est tu sais maintenant ce que tu dois faire !*

*\*gingle\**

*Tu en a marre d'être traité de flemmard ? Bah soit fier de ta flemmardise en ayant la flemme de tenir ta bouilloire longtemps sous le robinet. Remplis la juste jusqu'à la moitié. Cette quantité te permettra toujours de faire ton thé ou café ou même tes nouilles sans soucis. »*

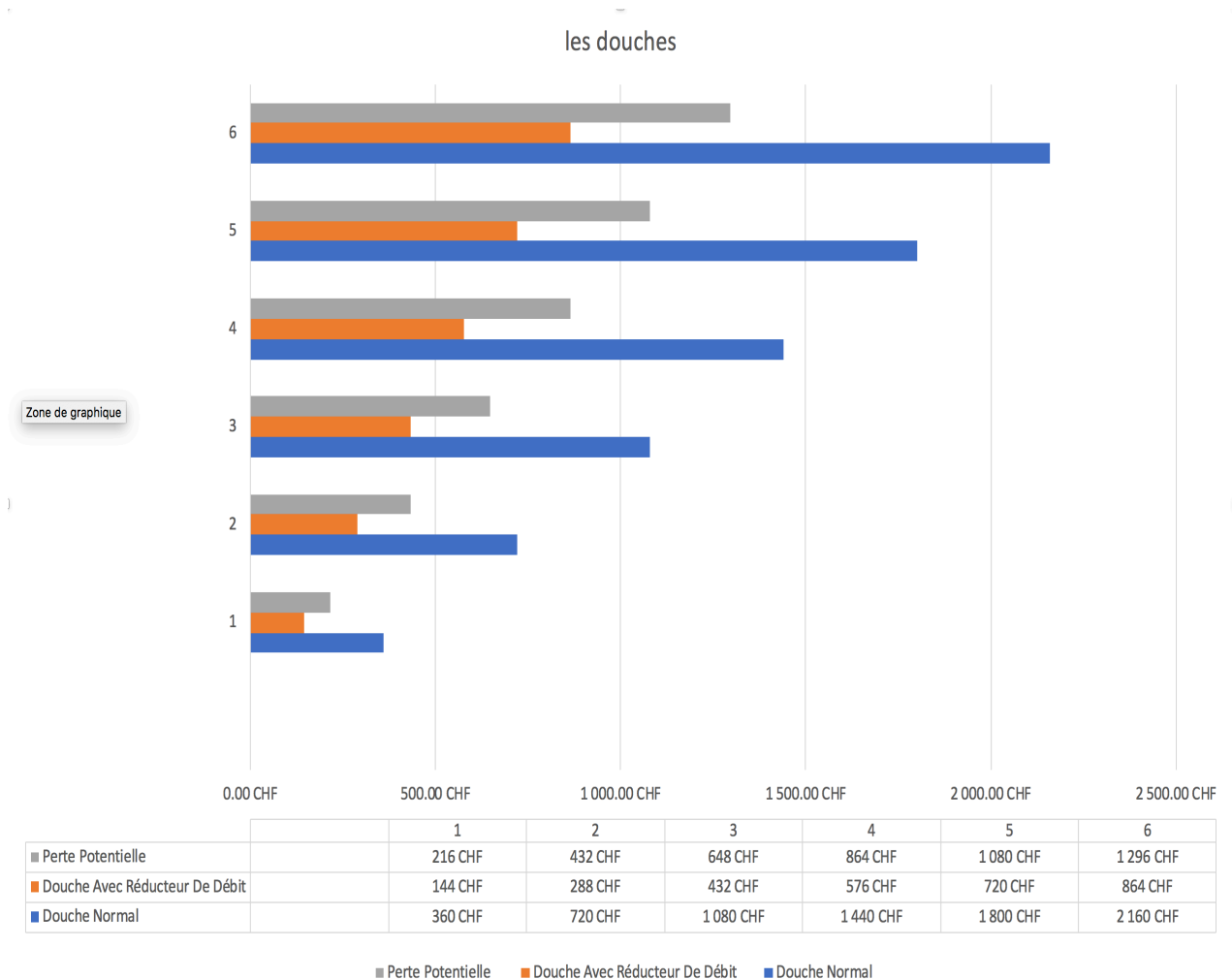
*« Hé toi, oui toi là-bas, ta un réducteur de débit chez toi ? »*

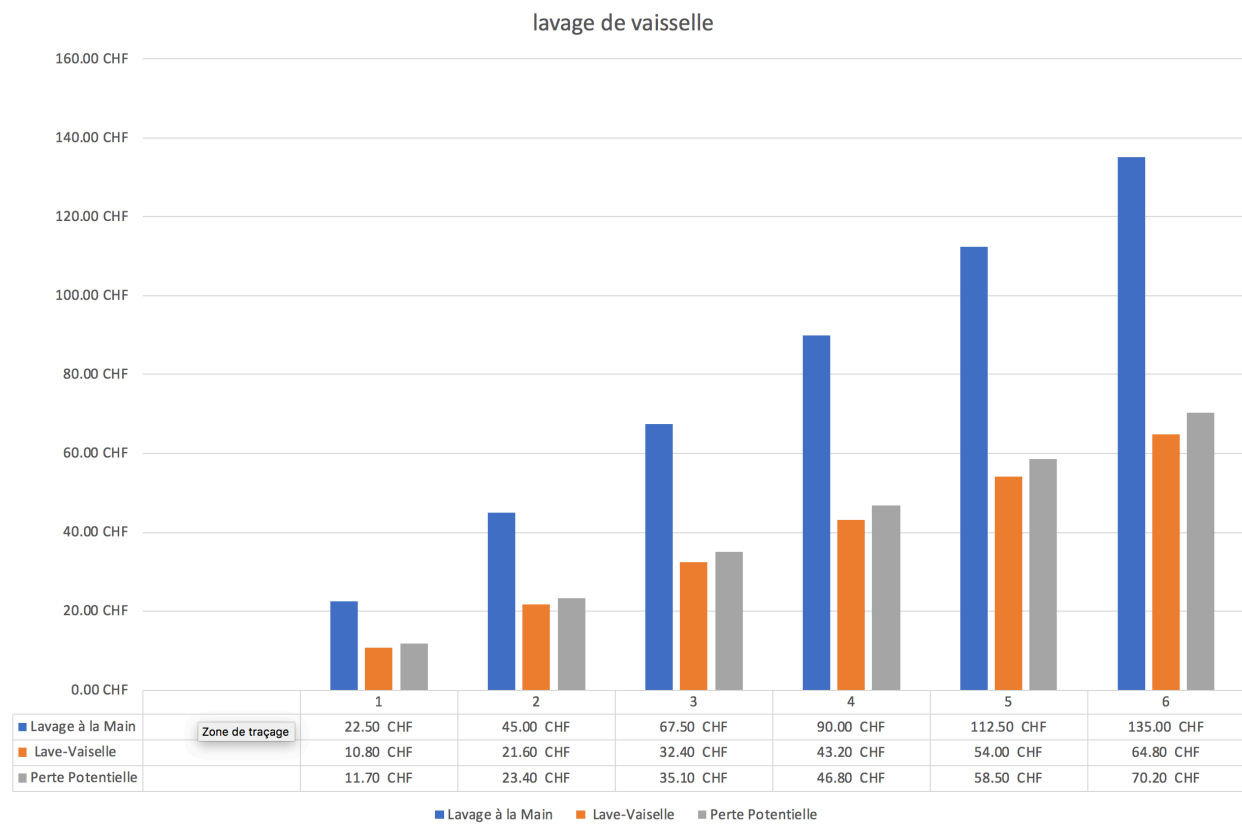
*« Oui, en plus de me faire un max de thune chaque année j'économise plus de 80000 L d'eau par année juste en l'utilisant et ça c'est génial. Grâce à ça je peux dire à tous mes proche que je suis un fervent défenseur de la nature. Et ça c'est vraiment à la mode. #Savetheturtles. »*

- 5) *Montage de la vidéo*
  - a. *Création QR code*
  - b. *Mise sur YouTube*
- 6) *Faire le poster*
- 7) *Dernières retouches*
- 8) *Inscription concours*

## 5. Calculs

Prix de l'eau pour 2 Douche par Jour en un An						Prix de L'eau our 1 Lavage de la Vaiselle par Jour en un An							
Prix eau par 1000L avec taxe (Suisse)	2.50 CHF		temp(min) d'une douche moyenne	10		Prix eau par 1000L avec taxe (Suisse)	2.50 CHF		Nombre de jour dans un an	360			
Nombre de douche par jour	2		Nombre de jour dans un an	360		Nombre de lavage par jour	1		Débit d'eau Pour Lave Vaiselle (en Litre)	12			
Debit douche normal en Litre par minute	20		Debit douche avec RDD normal en L par min	8		Débit d'eau Lavage à la Main (en Litre)	25						
prix par rapport a 1000 L						prix par rapport a 1000 L							
Nombre De Personnes: Nombre Année:	1	2	3	4	5	6	Nombre d'année:	1	2	3	4	5	6
Douche Normal	360 CHF	720 CHF	1 080 CHF	1 440 CHF	1 800 CHF	2 160 CHF	Lavage à la Main	22.50 CHF	45.00 CHF	67.50 CHF	90.00 CHF	112.50 CHF	135.00 CHF
Douche Avec Réducteur De Débit	144 CHF	288 CHF	432 CHF	576 CHF	720 CHF	864 CHF	Lave-Vaiselle	10.80 CHF	21.60 CHF	32.40 CHF	43.20 CHF	54.00 CHF	64.80 CHF
Perte Potentielle	216 CHF	432 CHF	648 CHF	864 CHF	1 080 CHF	1 296 CHF	Perte Potentielle	11.70 CHF	23.40 CHF	35.10 CHF	46.80 CHF	58.50 CHF	70.20 CHF
Perte en %	60%	60%	60%	60%	60%	60%	Perte en %	52%	52%	52%	52%	52%	52%





### FORMULES

Douche sans réducteur de débit= 20L par min ..

Prix année= L par min \* temps (de la douche) \* nombre de douche par jour\* jours\*

$$360 = (20 * 10 * 2 * 360 / 1000) * 2,5$$

Temps de douche en minute x consommation d'eau par minutes (de la douche) en Litres = Eau consommée (Litres)

Ex : Sur une année si un individu prend 2 douches de 10 minutes par jour il peut économiser 86 400 Litres.

Si une douche en moyenne consomme 20 litres par minutes et avec un réducteur de débit 8 L par minute, une douche de 10 minutes consomme 200 litres (sans réducteur de débit) et du coup 80 avec. La différence est donc de 120 litres par douche.

Différence d'eau consommée (en Litres) \* nombres de douches (par jour) \* une année (360) (en année commerciale) = eau économisée sur une année

Douche avec réducteur de débit= 8L par min

Prix année= L par min \* temps (de la douche) \* nombre de douche par jour\* jours\*

$$144 = (8 * 10 * 2 * 360 / 1000) * 2,5$$

*Temps de douche en minute x consommation d'eau par minutes (de la douche) en Litres = Eau consommée (Litres)*

Lavage à la main= 25L

*Prix année= nombre de litre par lavage\*nombre de lavage par jour \* jours*

*22,50 = (25 \* 1 \* 360 / 1000) \* 2,5*

Lavage dans le lave-vaisselle= 12L

*Prix année= nombre de litre par lavage\* nombre de lavage par jour\*jours*

*10,80 = (12 \* 1 \* 360 / 1000) \* 2,5*

## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*

*Oui, nous avons réussi à créer une vidéo qui sera poster sur YouTube et la rendre accessible soit directement via la plateforme mentionnée ou à travers un QR code qui sera mis à disposition sur le poster que nous avons fait.*

- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*

*Avec quelques difficultés rencontrées nous avons plus ou moins réussi à faire le travail demandé malgré le fait que nous n'avons pas eu assez de temps pour développer certains sujets en profondeur.*

- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*

*Lorsque l'on cherchait des informations, tous les sites nous donnaient des informations différentes. Du coup nous avons eu du mal à choisir lesquelles étaient appropriées ou non. Chacun n'a clairement pas fourni la même motivation et le même travail nécessaire pour le succès de notre TIB.*

- *Qui a pu vous aider ?*

*Les différents profs présents durant les périodes de travail nous ont aider durant le cours de la semaine.*

- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ?*

*Nous sommes plus ou moins satisfait malgré le fait que notre travail de groupe n'a pas été suffisamment complet pour qu'on soit tous content et sûr de nous par rapport à la note qui va suivre le projet. Mais nous sommes très satisfaits de la vidéo.*



## 6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous va-t-il fait prendre conscience ? Ce projet nous a vraiment fait prendre conscience de l'énorme quantité d'eau que l'on gaspille tous les jours et qu'il y a des petits gestes très faciles à appliquer que l'on peut faire pour éviter de gaspiller ces importantes quantités d'eau.*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ?*

*Nous pensons qu'il est important de s'informer et d'être au courant de ce qui se passe dans le monde pour pouvoir avoir une meilleure culture générale et pour pouvoir répondre sans devoir prendre du temps à faire toutes les recherches sur internet. Au fur et à mesure nous nous sommes rendus compte qu'il aurait fallu une meilleure organisation et de définir plus clairement qui fait quoi et quand à l'avance.*

## 6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*  
*Notre projet va se présenter sous forme de courte vidéo qui portera sur le thème de l'eau et plus précisément sur les techniques à appliquer pour éviter de gigantesques pertes d'eau. Elle sensibilisera principalement les ménages, qui adopteront donc les différentes techniques pour réduire leur consommation d'eau journalière.*

## 6.4. Le changement climatique et moi

- *Quel avenir souhaitez-tu pour la Suisse et le monde en termes de changement climatique (par ex. dans 20 ans) ?*

*Dans 20 ans j'espère que toute notre société ai compris qu'il faut prendre soin de la nature qui nous entoure. J'espère que nous arrêterons d'extraire des matières premières en abondance, que nous réduirons notre consommation de viande, que nous lutterons contre la déforestation, que nous préserverons les océans, que nous utiliserons principalement de l'énergie issue de ressources renouvelables, que nous minimiserons notre consommation d'énergie, que nous trierons nos déchets, que nous utiliserons des transports publics au lieu de toujours utiliser la voiture ou encore que nous ferons attention à notre émission de gaz à effet de serre. J'espère que nous aurons compris qu'il ne faut pas se mettre la planète à dos, car c'est grâce à ce qu'elle nous apporte que nous vivons.*

- *Quel rôle jouera le changement climatique pour les populations à faibles revenus dans 20 ans ?*

*À cause du réchauffement climatique, il y aura des effets de plus en plus remarquables. Cela entrainera des changements progressifs et de plus en plus*

*fréquents tel que des inondations, des sécheresses ou même des tempêtes qui vont accroître en ampleur. De manière général, ce genre d'évènement aggrave la situation des populations pauvres. Avec ces tendances, si l'ont agit pas vite, il y aura de nombreuses conséquences et surtout pour les plus vulnérables et précaires. Par exemple l'agriculture vo être très difficile à pratiquer, car les conditions ne seront pas adéquates, par conséquences il y aura des famines chroniques et cela n'est qu'un exemple parmi tant d'autres.*

- *Quelle est ta responsabilité personnelle quant à l'avenir de notre planète ?  
Comment aimerais-tu assumer cette responsabilité ?  
Dans ce contexte nos responsabilité ont plus d'importance car tous simplement de nos jours avec le réchauffement, même un petit geste peut faire la différence, parce que si plusieurs personnes le font les gens seront plus apte à faire de même. Nous allons essayer de faire plusieurs de ces petits gestes pour que les personnes autour de nous puisse faire de même et qu'on puisse sauver notre avenir.*

## 7. Bibliographie

### INTERNET

*Pas de vie sans eau :*

<https://www.helvetas.org/fr/suisse/ce-qu-on-fait/nos-themes/eau/penurie-eau>

*Sibelle, consommation : lave-vaisselle ou lavage à main*

<https://www.fournisseurs-electricite.com/guides/consommation/lave-vaisselle-lavage-a-main>

*Ministère de la Transition écologique et solidaire, changement climatique : causes effets et enjeux*

<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/changement-climatique-causes-effets-et-enjeux>

*Gaz à effet de serre qui absorbent une partie des rayons solaires*

<https://www.picbleu.fr/page/gaz-a-effet-de-serre-qui-absorbent-une-partie-des-rayons-solaires>

*Les conséquences du manque d'eau*

<https://www.solidarites.org/fr/eau-potable/consequences-manque-deau/>

*Les consomActeurs Associés : Réducteur-régulateur d'eau pour douche*

<https://consomacteurs.com/eau/433-reducteur-regulateur-debit-douche.html>

*energie-environnement.ch : Douche et bain*

<https://www.energie-environnement.ch/entretien-nettoyage/douche-et-bain>

*Pauvreté et changements climatiques*

<https://www.oecd.org/fr/env/cc/36214804.pdf>

*Office fédéral de l'environnement OFEV (Confédération Suisse)*

## Annexes

QR code de la vidéo

