

Une serre pour plus de vert



Equipe de projet: Sara Dos Santos, Djomée Keita, Seyna Keita, Leticia Andrea

Métier: Année de préparation professionnelle

Nom de l'école ou de l'entreprise: Ceff APP Commerce

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *M. Emanuele Raho*

Résumé du projet:

Nous construisons une serre qui a pour but d'alimenter la cafétéria de notre école, elle sera approvisionnée par l'eau de pluie recueillie à l'aide d'un récupérateur d'eau. Nous allons également y intégrer un système goutte-à-goutte afin d'économiser un maximum d'eau. En ce qui concerne les légumes, nous avons décidé de faire de la permaculture

Projet Innovation: Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an:

Le calcul n'est pas faisable puisque le projet évoque une économie d'eau et de légumes difficilement quantifiables.

Catégories du concours:

Notre projet sera inscrit dans la catégorie du prix de planification.

Sommaire

1. Introduction	2
1.1. Situation de départ.....	2
1.2. Motivations.....	2
2. Recherche d'idées / définition du projet	3
2.1. Définition du projet et objectifs	3
2.2. Faisabilité.....	3
3. Planification du projet	3
3.1. Les étapes les plus importantes.....	3
3.2. Plan détaillé des tâches	4
4. Mise en œuvre concrète	5
5. Calculs	Erreur ! Signet non défini.
6. Rapport du projet	6
6.1. Rétrospective	6
6.2. Prises de conscience	6
6.3. Perspectives	6
7. Bibliographie	7
Annexes	8

1. Introduction

1.1. Situation de départ

La Suisse fait partie d'un des pays avec les plus grandes performances contre le changement climatique. C'est pour ça que nous, en tant que citoyen suisse, devons faire en sorte de contribuer à cette performance. Si chacun fait un petit pas vers l'écologie, nous atteindrons les objectifs, et la meilleure façon de faire ça, c'est en informant les jeunes du changement climatique et d'agir afin d'aider notre terre. Les jeunes sont les directement touchés par ce développement négatif et seulement eux pourront observer quels dégâts subira la Terre par la faute des actes des générations précédentes

1.2. Motivations

L'écologie nous tient à cœur puisque nous sommes frappées par les conséquences des actes humains dans le passé et dans notre quotidien. Nous soutenons l'écologie et voulons faire tout notre possible afin de soutenir cette cause et réparer les dégâts encore rattrapables pour permettre à nos prochains de vivre avec sérénité.

2. Recherche d'idées / définition du projet

En premier lieu, nous avons pensé construire une serre pour que la cafétéria puisse s'en servir pour les repas à l'école. Ainsi, en développant notre projet nous nous sommes aventurés dans cette réalisation en pensant à un système goutte-à-goutte muni d'un approvisionnement d'eau de pluie avec un récupérateur d'eau et une méthode de permaculture. Nous avons détaillé nos idées et avons réfléchi à tous les petits détails afin d'y faire le plus d'économie énergétique possible.

2.1. Définition du projet et objectifs

Notre but est de rendre l'école plus écologique, nous avons eu l'idée de mettre à disposition des légumes et des herbes frais à la cafétéria pour que les élèves, les apprentis, les professeurs et les employés de l'école puissent bénéficier d'aliments sains et sans pesticides. Ce qui est bénéfique pour notre santé et la nature. Un projet qui reste rentable en économie d'argent pour la cafétéria et l'école.

2.2. Faisabilité

Le projet planification répond exactement à nos objectifs.

Avec l'aide et le soutien nécessaire nous pourrions encore plus atteindre nos objectifs et réaliser encore plus de bienfaits, toujours en envisageant que des problèmes peuvent se présenter comme la construction et la mise en place de la serre et également du système goutte-à-goutte.

3. Planification du projet

Notre but est de faire une économie d'eau et d'argent, ainsi que permettre aux consommateurs de manger sainement des produits de saisons et développer l'écologie dans notre école. Il nous reste 5 mois pour mettre en place notre projet et pouvoir commencer les tâches : la construction et la mise en place de la serre sont les tâches principales du projet, c'est le noyau de commencement et après cette étape-là, nous pouvons nous occuper de la permaculture ainsi que le système goutte-à-goutte. Nous avons le soutien de la direction ainsi que nos professeurs suite à une réunion tenue en janvier. Nous bénéficions aussi de l'aide de la classe de menuiserie pour la construction et la mise en place de la serre, ainsi que notre prof d'animation qui nous aide sur le projet de permaculture. Notre école est convaincue que notre projet aboutira et donc prend en charge les coûts et nous permet ainsi de réaliser la totalité de notre projet.

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Dessin de la serre et liste du matériel	Janvier -février

Construction de la serre	Début 03.19
Plantation des semis	12.03.19
Mise en place système goutte-à-goutte	02.04.19
Installation système récupération d'eau	19.03.19

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Construction de la serre	Classe de M. Jaggi	26.03.19
Plantation	Responsables du projet	12.03.19
Système goutte-à-goutte	Responsables du projet	02.04.19
Mise en place système récupération d'eau	M.Raho et responsables projet	19.03.19

4. Mise en œuvre concrète

Notre idée de base était de construire une serre en bois, dans le périmètre de l'école afin que la cafétéria puisse consommer des produits bio.

De plus, le bois de la serre sera étanche et provient de la région (Jura). Ainsi que tous les éléments de construction afin d'éviter toute importation inutile et défavorable à l'environnement. D'ailleurs, nous avons réussi à mobiliser une classe de menuiserie pour la construction de la serre, et ainsi rendre la réalisation de ce projet possible et bien fait.



1 premier montage de la serre

Suite à ça, nous avons eu l'idée d'y ajouter un système goutte-à-goutte pour y faire une écologie d'eau (avril 2019).

Ce système sera lié à un puit de récupération pour y récolter l'eau de pluie et avec des débits d'eau réfléchis afin d'économiser l'eau récolté et de nourrir les plantes à leur besoin.



2 Semis en croissance

Nous nous servons de la méthode de permaculture pour s'inspirer de l'écologie naturelle. Nous apprenons cette méthode avec l'aide de notre prof d'animation et regardons différentes manières de départager les plantes.



Récupérateur d'eau de pluie

5. Rapport du projet

5.1. Rétrospective

Notre feuille de route tient pour l'instant, mais il nous reste encore à conclure la construction de la serre et à intégrer la plantation. Nous sommes en train de finaliser notre projet comme prévu et dans les plus bref délais. On a eu des moments de craintes face au budget et à la concrétisation face à ça, mais avec le soutien de la direction toutes les craintes se sont volatilisées. Nous sommes satisfaites de notre projet vu que nous sommes parties d'un petit truc et avons réalisé un réel projet qui sera bénéfique pour l'école durant de longues années.

5.2. Prises de conscience

Ce projet nous a fait réaliser que même de petits trucs peuvent être déjà énormément bon pour la Terre : il faut agir local pour penser global. De plus, nous avons réalisé à quel point chacun d'entre nous peut changer sa consommation sans impacter notre qualité de vie. Si nous devons refaire un projet de cette envergure, nous serions beaucoup plus claires sur nos idées de base, nous agirions plus tôt et surtout prendrions plus de responsabilité.

5.3. Perspectives

Notre projet sera utile pour notre école durant de nombreuses années, la cafétéria ou une classe définie au début d'année s'occupera de semer et de récolter les quelques légumes qui approvisionneront l'école.

5.4. Le changement climatique et moi

Dans 20 ans, nous espérons que la Suisse soit le premier pays écologique sur cette Terre. Nous voulons que nos enfants vivent dans un monde meilleur et qu'ils ne le détruisent pas davantage. Si le climat n'est plus un danger pour cette terre, les pays à faibles revenus éviteront plein de catastrophes naturelles et donc pourront continuer à se développer. Quant à notre responsabilité personnelle, nous pensons que nous devons absolument tous faire des efforts. Rien qu'un petit geste peut avoir beaucoup d'impact sur le changement climatique, comme par exemple, cesser d'acheter du Nutella.

6. Bibliographie

Nous nous sommes renseigné lors de notre réunion pour le matériel de la serre et pour la permaculture nous nous sommes renseigné au côté de notre prof d'animation qui a une connaissance dans le sujet et nous a mis à disposition des livres ainsi que lors d'un rendez-vous chez Landi.

SEPP HOLZER

La Permaculture de Sepp Holzer *Ed. Imagine un colibri*

LAURENT SCHLUP

Permaculture, Introduction et Guide Pratique *Ed. Kangaroots-Permaculture*

Internet nous a permis de nous informer sur les différentes façons de réaliser une serre

Annexes

Projet serre / permaculture

(Leticia-Andrea, Seyna-Keita, Djomée-Keita, Sara-Dos-Santos-Guedes)

¶

Pour notre projet Ecolive, nous avons réalisé une serre afin d'avoir des récoltes pour la cafétéria du Coff artisanat à Moutier.

Notre objectif avec la permaculture est de produire une nourriture saine, sans pesticides et d'engrais chimiques.

La permaculture se produit uniquement en hiver, c'est pour cette raison que nous sèmeront nos légumes de façon naturelle.

¶

Il est donc primordial pour notre projet que la permaculture soit faite étape par étape.

¶

→ ¶

Etape 1% (déjà réalisé)

Déposer de cartons non traité sur le sol / brun au fond des bacs et les rendre humides.



¶

Etape 2% (déjà réalisé)

Déposer environ 2-3 cm de BRF sur les cartons.



Etape 3%

Laisser décomposer jusqu'au printemps prochain.

Etape 4%

En octobre, ajouter le compost sur le tout.



¶

Etape 5%

Dès les premières tontes de gazon ou d'herbe, déposer une fine couche de gazon sur le jardin.



Quand les étapes suivantes auront été réalisés, il faudra préparer deux planches. Il s'agit de définir la zone qui sera cultivé et qui ne sera donc jamais piétinée.

¶

Pour cela nous aurions besoin de:

¶

4 planches de 1 mètre de long

2 cordes de 2 mètres de long



(Les cordes seront reliées de chaque côtés au planches afin de délimiter les plantations).

¶

Il faudra également 2 buches très fines afin de planter les planches au sol.

¶

→ → ¶

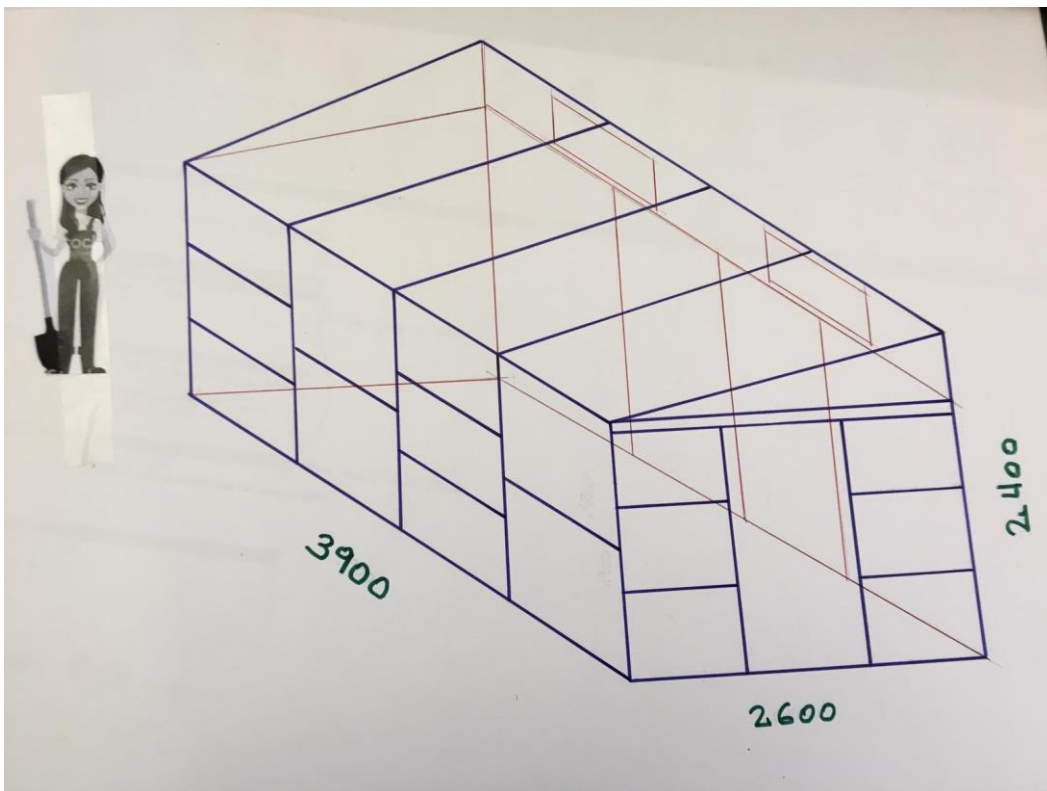
¶

¶

¶



5 construction au sol de la surface de la serre



4 Dessin de la serre (janvier)



6 La serre est montée pour test une première fois (5.03)



7 La serre est bâchée (19.03)



8Prise de connaissance des systèmes goutte à goutte chez Landi (12.02.)