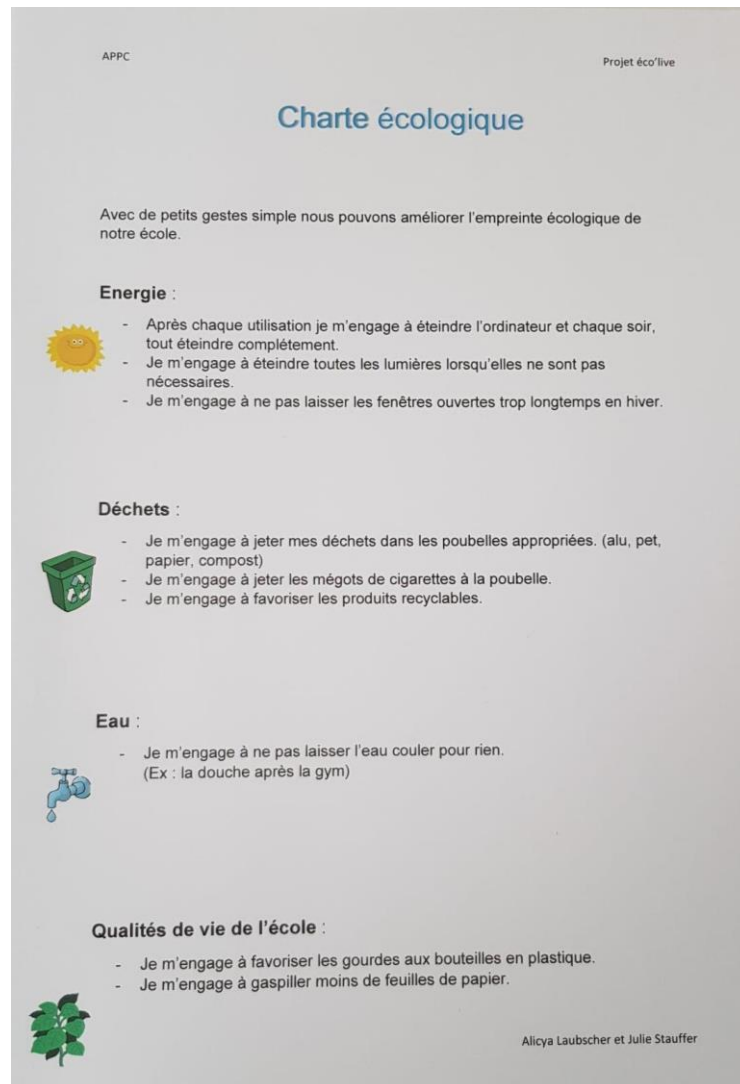


Une charte d'école pour une nouvelle écologie



Equipe de projet: *Alicya Laubscher et Julie Stauffer*

Métier: *Etudiantes*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *ceff Artisanat, année préparation professionnelle*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Emanuele Raho*

Résumé du projet:

Nous avons choisi de réaliser une charte écologique car ça touche l'énergie, les déchets, l'eau, ainsi que la qualité de vie de l'école.

Nous voulons sensibiliser les gens avec des gestes plutôt simples, parce que ça nous concerne tous et cela serait quelque chose de très bien à notre niveau.

Nous espérons aussi que cette charte puisse être mise en place au niveau du CEFF Artisanat à Moutier, voir plus à l'avenir.

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: *1500 /an*

Catégories du concours: *Prix sensibilisation*

Sommaire

1. Introduction	2
1.1. Situation de départ.....	2
1.2. Motivations.....	2
2. Recherche d'idées / définition du projet	2
2.1. Définition du projet et objectifs	2
2.2. Faisabilité.....	2
3. Planification du projet	3
3.1. Les étapes les plus importantes.....	3
3.2. Plan détaillé des tâches	3
4. Mise en œuvre concrète	4
5. Calculs	5
6. Rapport du projet	6
6.1. Rétrospective	6
6.2. Prises de conscience	6
6.3. Perspectives	6
7. Bibliographie	Erreur ! Signet non défini.
Annexes	7

1. Introduction

1.1. Situation de départ

A cause de la technologie, les gens ont l'habitude de trop consommer en laissant les appareils branchés. Mais il n'y a pas que ça, les gens consomment beaucoup plus qu'avant et pas de la bonne façon en faisant du gaspillage.

En faisant une charte écologique pour le CEFF Artisanat (voire pour plus d'écoles à l'avenir) nous pourrions déjà un peu influencer ce changement et inciter les autres à faire la même chose.

1.2. Motivations

On aimerait essayer de faire changer certaine chose à notre niveau et pouvoir montrer comment adapter des méthodes pour faire des économies d'énergie.

Diminuer le changement climatique, influencer les autres écoles et protéger notre planète. C'est ce qui nous donne envie de nous engager dans ce projet.

2. Recherche d'idées / définition du projet

D'abord, nous sommes allées sur différents sites pour voir un peu en quoi consiste une charte écologique.

2.1. Définition du projet et objectifs

- Ce projet s'inscrit totalement dans le cadre du concours sensibilisation puisque la charte permettra une sensibilisation des élèves sur de nombreuses années

2.2. Faisabilité

- Quel projet répond le mieux à votre objectif ? Un projet sensibilisation
- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ? Oui
- Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?
Le manque de temps principalement

3. Planification du projet

- Quel est le but de mon projet ? Sensibiliser les gens par rapport à l'état de notre planète et ce que nous pourrions faire pour réduire notre consommation en agissant déjà au niveau local dans notre école..
- Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? 5 mois
- Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Ce sont essentiellement des tâches de rédaction et mise en page pour la charte ainsi que d'entretiens pour en parler avec les personnes concernées.
Nous comptons surtout sur le soutien de la direction au sein du groupe.
- Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Manque de temps
- Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise) Le directeur et la direction
- Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate) Non, il ne nous faut pas de matériel supplémentaire.

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Rédiger la charte	Fin Novembre
Mise en page	Fin Janvier
Finition et discussion avec les acteurs concernés	Mars

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Chercher les idées	Groupe	Mi-October
Rédaction de la charte	Groupe	Fin Novembre
Mise en page	Groupe	Fin Janvier
Parler du projet avec le directeur	Groupe	6 Mars
Finition	Groupe	22 Mars

4. Mise en œuvre concrète

Tout d'abord, nous avons réfléchi quel projet nous inspirait le plus. Nous avons tout de suite pensé à faire une charte, car c'est quelque chose qui n'existait pas encore au Ceff Artisanat.

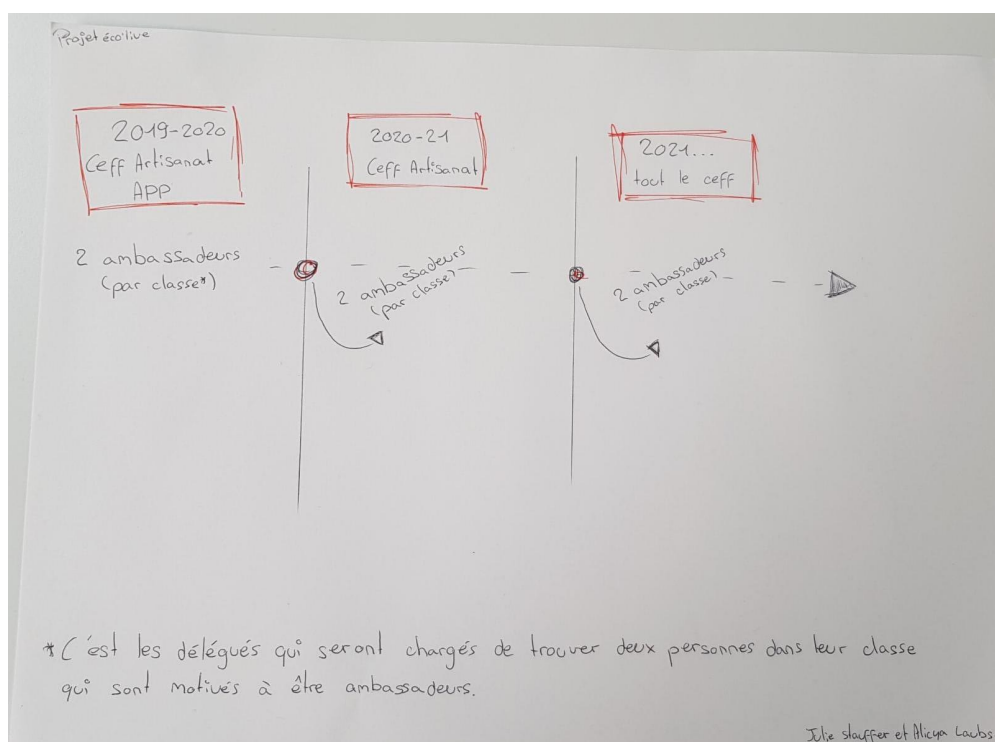
Nous avons commencé à réfléchir à ce que nous pourrions mettre dans cette charte. Nous avons dû en parler aussi avec le concierge pour voir ce qu'il serait bien de mettre/rajouter qui serait important.

Ensuite, nous avons fini d'écrire la charte et de la mettre en page pour pouvoir en discuter avec le directeur, car notre idée était de pouvoir la faire afficher et la mettre en application dans toutes les classes.

Pendant les deux prochaines années nous aimerions faire un test avec le Ceff Artisanat, si cela donne de bons résultats, la charte pourrait être adoptée à l'ensemble des bâtiments du CEFF (Commerce, Industrie, Santé-social et Artisanat).

Chaque début d'année, 2 ambassadeurs motivés (des élèves), passeront dans toute les classes afin de présenter la charte aux autres élèves. Nous avons pensé qu'en parler d'élève à élève serait beaucoup mieux. Le tout sous la supervision de la direction et des maîtres de classe qui chapeauteraient le projet

Etant donné que la décision finale ne vient pas de nous, nous donnerons les documents nécessaires au directeur pour qu'il puisse en parler plus haut. Nous aurons une réponse en avril.




1 Planification d'application de la charte

APPC Projet éco'live

Charte écologique


Avec de petits gestes simple nous pouvons améliorer l'empreinte écologique de notre école.

Energie :




- Après chaque utilisation je m'engage à éteindre l'ordinateur et chaque soir, tout éteindre complètement.
- Je m'engage à éteindre toutes les lumières lorsqu'elles ne sont pas nécessaires.
- Je m'engage à ne pas laisser les fenêtres ouvertes trop longtemps en hiver.

Déchets :




- Je m'engage à jeter mes déchets dans les poubelles appropriées. (alu, pet, papier, compost)
- Je m'engage à jeter les mégots de cigarettes à la poubelle.
- Je m'engage à favoriser les produits recyclables.

Eau :



- Je m'engage à ne pas laisser l'eau couler pour rien.
(Ex : la douche après la gym)

Qualités de vie de l'école :



- Je m'engage à favoriser les gourdes aux bouteilles en plastique.
- Je m'engage à gaspiller moins de feuilles de papier.

Alicya Laubscher et Julie Stauffer

2Charte finale

5. Calculs

Projet Sensibilisation : En tout, 1200 personnes env~

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- Avez-vous atteint votre objectif ? Oui
- Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? Oui
- A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? La mise en page
- Qui a pu vous aider ? Le directeur
- Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats? Oui

6.2. Prises de conscience

- Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ? Que même avec de petites choses, si on s'y met tous on peut améliorer notre consommation.
- Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir? Qu'il faut toujours se donner à 100% et croire en notre projet.

6.3. Perspectives

- Que va devenir votre projet ? Nous espérons qu'à l'avenir elle soit affichée et mise en application pour tous les CEFF. C'est ce que nous voulions au début de notre projet et ce que nous souhaitons toujours.

6.4. Le changement climatique et moi

- Quel avenir souhaitez-tu pour la Suisse et le monde en termes de changement climatique (par ex. dans 20 ans)? C'est difficile de faire changer quelque chose mais nous espérons quand même que les gens se rendent compte de l'urgence de la chose et que au niveau de chacun faire attention à nos habitudes et notre quotidien pour réduire la consommation.
- Quelle est ta responsabilité personnelle quant à l'avenir de notre planète? Comment aimerais-tu assumer cette responsabilité? Nous sommes nous responsables de ce qui arrive et de ce qui arrivera. C'est pour cela que nous sommes responsables de faire changer ne serait-ce qu'un peu les choses et faire attention à notre consommation personnelle.

Annexes

Insérez ici les documents en annexe.
(par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)

