



Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2019/20

<p><i>Ce journal de projet vous accompagne de l'idée à la mise en œuvre du projet. En même temps il peut être utilisé comme modèle pour la documentation du projet et la participation au concours. Utilisez-le comme fil rouge du projet et concevez votre projet selon votre propre imagination.</i></p>
<p><i>L'équipe de l'Atelier de l'énergie et du climat est à votre disposition pour vos questions, et vous souhaite plein d'énergie pour la réalisation de ce projet !</i></p>
<p><i>Attention: le dernier délai de la reddition des projets est le 25 mars 2019! Le document final ainsi que deux photos sont à télécharger directement sur la page de l'Atelier de l'énergie et du climat sous www.energieklimawerkstatt.ch/fr/soumettre-un-projet/</i></p>

Instruction: Pour le rapport définitif, veuillez supprimer cette page et la suivante.

Partnership

Pfingstweidstrasse 10, 8005 Zürich

Gilles Dana

atelier@ecolive.ch,

Tél. 022 732 24 55

www.energie-

klimawerkstatt.ch/fr/

Un projet de myclimate

– The Climate

Protection Contact

Suisse romande:

Coordination générale & contact Suisse

allemande

Silja Püntener

ekw@myclimate.org Tel. 044

500 43 50 www.energie-

klimawerkstatt.ch

Contact Tessin:

Marcello Martinoni

laboratorio@myclimate.org,

Tel. 091 825 38 85

www.laboratorio-energia-

clima.ch

En partenariat avec la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP), la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (CSD), ainsi que le réseau pour une économie durable Öbu

© myclimate – www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/



Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2019/20

Inscription des équipes: dès maintenant	Inscrivez-vous et votre équipe sur www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/inscription/ Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.
Période de planification et réalisation du projet: dès maintenant à début mars 2020	Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier de l'énergie et du climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.

Notre école face aux déchets

Délai de reddition du projet pour le concours: 9 mars 2020, 12:00h	Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre rapport de projets (en PDF) avec 2 images sur votre compte (www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/mon-compte/).
Remise des prix: Fin mai 2020	Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix: les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier de l'énergie et du climat et des projets gagnants.

© myclimate – www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/



*Astuce: Ne remplissez cette page que tout à la fin de la réalisation du projet - juste avant de rendre le document pour le rendu du concours.
Attention! Toutes les annotations en gris italiques sont à modifier ou supprimer ou remplacer!!*

Projet de sensibilisation aux déchets à l'école

Equipe de projet: *Louis Fleury, Aland Ahmed, Nishath Sri Devan*

Métier: *Dessinateurs en génie civil et architecture*

Année d'apprentissage: *1 ère année* **Nom de l'école ou de l'entreprise:** *Divart* **Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** *Leila Gigon et Roberto Seggala*

Résumé du projet:

Notre projet consiste à mettre en place une collecte de déchets à l'école en collaboration avec le concierge. Il faut que nous récoltons tous les déchets des poubelles et les exposer dans l'entrée de notre établissement afin de montrer à chaque élève la quantité monstrueuse de déchets qui est consommé.

Ce projet est réalisable et n'a pas de coût.

Projet Energie: Energie réellement économisée en kWh par an: *inscrivez les kWh économisés* Projet Innovation ou Planification: Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an: *inscrivez les kWh potentiellement économisés*

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: *jusqu'à environ 50 personnes*

Catégories du concours: *Veillez noter dans quelle catégorie votre projet s'inscrit : Prix Energie / **Prix Sensibilisation** / Prix Innovation / Prix Planification*

Sommaire

1. Introduction	2			
1.1. Situation de départ				2
1.2. Motivations				2
2. Recherche d'idées / définition du projet	3			
2.1. Définition du projet et objectifs	3			
2.2. Faisabilité				3
3. Planification du projet	5			
3.1. Les étapes les plus importantes	5			
3.2. Plan détaillé des tâches				5
4. Mise en œuvre concrète	6	5. Calculs	7	6. Rapport du projet
6.1. Rétrospective				8
6.2. Prises de conscience				8
6.3. Perspectives				8
7. Bibliographie	9	Annexes	10	

1.

Introduction

1.1. Situation de départ

Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.

Plus la Suisse consomme en énergie plus il y aura un impact sur le changement climatique *Comment pouvez-vous influencer cela?*

Si chaque habitant faisait un petit geste pour aider notre environnement le climat ne changerait peut-être pas autant.

1.2. Motivations

Nous aimerions par ce projet changer le mode de consommation d'énergie de la population en Suisse. Par notre projet, nous voudrions pouvoir sensibiliser les collégiens à trier leurs déchets et ou les réutiliser d'une manière ou d'une autre pour un climat plus favorable. C'est avec des petits gestes que nous pourrions atteindre un impact de plus grande envergure.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

Deux astuces:

- Prenez votre temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.

Méthode pour la recherche d'idées:

- Brainstorming au sein de l'équipe
- Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/materiel-pedagogique-pour-lesenseignants/ pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).
- Recherches sur Internet (vous pouvez consulter les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur www.energieklimawerkstatt.ch/fr/participer/projets/)

2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Energie, Sensibilisation, Innovation, Planification). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ?

- **Projet Energie:** Vous mettez en place une mesure d'économie d'énergie concrète, en entreprise à l'école ou à la maison. Calculez combien d'énergie vous économisez réellement, en kWh par an. Le projet doit être concrètement réalisé avant le 25 mars 2019!
- **Projet Sensibilisation:** Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.
- **Projet Innovation:** Vous avez une idée nouvelle et construisez d'abord un prototype ou un modèle. Par ailleurs, vous essayez de trouver quelle serait l'entreprise ou la commune qui serait intéressée par votre invention.
- **Projet Planification:** Vous planifiez une mesure importante d'économie d'énergie pour votre école, votre entreprise ou votre domicile, mais la réalisation de cette mesure dépasserait le délai du rendu (fin mars). Le projet comprend alors obligatoirement un calendrier de mise en œuvre.

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- Quel projet répond le mieux à votre objectif ?

La mise en place d'une récolte de déchets

- La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?

Oui, si le concierge nous aide. Il n'y aura pas de

frais ● Quels sont les problèmes qui pourraient

survenir ?

- Le concierge et la cafétéria ne veulent pas collaborer
- Le directeur ne nous accorde pas le droit d'exposer quelque chose dans l'entrée

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- *Quel est le but de mon projet ?* **sensibiliser les élèves** ● *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?* **2 mois**
- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?*

Nous avons besoin du concierge et de l'accord du directeur.

- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?*

Le concierge et la cafétéria ne veulent pas collaborer

Le directeur ne nous accorde pas le droit d'exposer quelque chose dans l'entrée

- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ?* **le directeur**
- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? la commune de Delémont et si on peut récolter des fonds*

Il faudrait soit une bâche ou un bac en plexiglas.

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
<i>Demander au concierge pour récolter les déchets</i>	<i>jeudi, 14.11.19</i>
<i>Demander l'accord au directeur</i>	<i>jeudi, 14.11.19</i>

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusqu'à quand</i>
<i>mettre en place les bacs</i>	<i>le concierge</i>	<i>lundi, 20.01.20</i>
<i>mettre les déchets dans les bacs</i>	<i>le concierge</i>	<i>lundi, 20.01.20</i>
<i>récolter les déchets pendant 1 semaine</i>	<i>le concierge</i>	<i>lundi, 13.01.20</i>
<i>exposer les déchets pendant 1 semaine</i>	<i>le concierge</i>	<i>lundi, 20.01.20</i>
<i>Ramassage des déchets à la fin</i>	<i>le concierge</i>	<i>lundi, 24.01.20</i>

4. Mise en œuvre concrète

nous avons demandé au concierge s'il était possible d'exposer les déchets récoltés pendant une semaine dans l'école, donc nous allons exposer les déchets dans des containers en plexiglas devant l'entrée de l'école.

5. Calculs

Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:

- *Projet Energie : **schrederindustrylighting.com à voir***
- *Projet Innovation ou Planification : **à voir***
- *Projet Sensibilisation : **tout dépend de l'importance des élèves face à notre projet***

6. Rapport de projet

6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*
Oui, c'est une réussite pour nous. Nous avons réussi à mettre notre projet en œuvre
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*
Oui, grâce au concierge et à la participation des professeurs nous l'avons fait
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*
Un projet de cette taille prend du temps à être mis en place.
- *Qui a pu vous aider ?*
Le concierge principalement et nos professeurs
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats?*
Nous avons vu les élèves portés de l'intérêt face à notre exposition c'est trop positif pour nous.

6.2. Prises de conscience

- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?
Nous ferons certainement plus attention à l'avenir car nous aussi avons été marqué par les quantités astronomiques de déchets*

6.3. Perspectives

Nous allons essayer de faire une proposition pour mettre des poubelles de recyclage dehors devant l'entrée de l'école.

7. Bibliographie

Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : [http:// www.abc.com](http://www.abc.com) [l'accès : le JJ.MM.AAAA]

Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.

Annexes

Insérez ici les documents en annexe.

(par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)