



Black Water

Equipe de projet: *Tatiana Angélico Brasil*

Métier: *employée de commerce*

Année d'apprentissage: *3ème*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *ceff COMMERCE*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Jérémy Niederhauser*

Résumé du projet:

Création d'un clip ayant pour but de sensibiliser les gens à la pollution des transports que nous utilisons tous les jours et qui font des dégâts considérables sur l'environnement.

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: 20

Catégories du concours: *Sensibilisation*

Sommaire

1. Introduction	3
1.1. Situation de départ	3
1.2. Motivations	3
2. Recherche d'idées / définition du projet	4
2.1. Définition du projet et objectifs	4
2.2. Faisabilité	4
3. Planification du projet	5
3.1. Les étapes les plus importantes.....	5
4. Mise en œuvre concrète	6
5. Calculs	6
6. Rapport du projet	6
6.1. Rétrospective.....	6
6.2. Prises de conscience.....	7
6.3. Perspectives.....	7
6.4. Le changement climatique et moi	7
7. Bibliographie	7

1. Introduction

1.1. Situation de départ

L'industrie du transport fait partie des principales causes du réchauffement climatique à cause de ses chiffres alarmants : la voiture est utilisée en masse dans le monde entier ainsi que l'avion et ce malgré les quantités astronomiques de CO₂ qu'ils produisent chaque minute. Le vélo est délaissé au garage et la marche à pieds est abandonnée, augmentant ainsi également les problèmes de santé dus au manque d'activité physique.

Les moyens pour y remédier sont nombreux mais malheureusement très peu employés, prendre le train et/ou le bateau au lieu de l'avion revient souvent plus cher et plus long, mais allègerait grandement l'impact écologique. Pour ce qui est de la voiture, qui en plus de polluer en masse encombre nos rues, elle devrait être laissée aux longues distances et être relayée par le vélo, la marche, ou tout autre moyen de locomotion dépourvu de moteur pour ce qui est des courts trajets.

1.2. Motivations

Les ressources sur Terre sont nombreuses, mais nous n'avons qu'une seule Terre, et ce que je tiens à rappeler aux gens. La pollution est l'affaire de tous, et tout le monde peut faire quelque chose, car c'est par des petits actes tels que le recyclage que les grands projets environnementaux commencent. Dans ma classe, ce concours aura généré une vague de mouvements de manifestations écologiques, prouvant l'impact et l'efficacité de tous nos projets combinés.

Il faut que les choses bougent, et c'est pourquoi je me suis investie dans ce projet, pour participer à ma façon à un mouvement afin de préserver notre planète. J'aimerais tant que mes enfants et petits-enfants puisse voir le monde comme je l'ai vu étant petite, qu'ils puissent voir des ours polaires dans des documentaires et toujours partir en vacances à Amsterdam sans avoir à faire de la plongée à cause de la montée du niveau de la mer.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Quand on parle de pollution, les transports sont souvent la première chose nous venant à l'esprit, et pour cause, ils provoquent entre 16 et 26% de la production mondiale de CO₂ dans les grandes villes ! J'ai donc décidé de centrer mon projet sur cela avec ma passion : le dessin.

On ne peut évidemment pas obliger les gens à abandonner leur voiture, mais leur rappeler que prendre la voiture en plein été est non seulement pénible mais aussi très polluant, alors que leur vélo n'attend que d'être chevauché, leur permettant de zigzaguer entre les voitures et que cela les maintient en forme est un premier pas. Certaines anciennes voitures sont maintenant trop polluantes et sont désormais taxées et on sait bien que cela fait davantage réfléchir les gens lorsque ça touche leur porte-monnaie.

Je me suis rappelé de beaucoup de photos avec notre Terre se dégradant petit à petit à cause de la pollution, alors j'ai décidé de reprendre le concept en y ajoutant mon interprétation personnelle.

2.1. Définition du projet et objectifs

- **Projet Sensibilisation:** Environ une vingtaine de personnes ont été touchées par le clip que j'ai publié intitulé "Black Water", une vidéo toute simple mettant en scène une petite Terre et ce qu'elle subit face à divers moyens de transports : plus ils sont polluants, plus ils créent de "l'eau noire" qui décolore et pollue la Terre. Je voulais montrer avec le moins d'images possibles l'impact de nos moyens de locomotion sur la planète en démontrant la pollution comme une eau devenant de plus en plus sombre, la "Black Water", rappelant à la fois notre précieuse eau, source de vie, se transformant en un liquide noirâtre pouvant nous rappeler le pétrole ou l'essence, tous deux nocifs. Les couleurs jouent également un rôle, elles s'estompent au fur et à mesure que notre Terre se meure, ne laissant alors qu'une planète dépourvue de vie, que représentaient les couleurs.

2.2. Faisabilité

Les problèmes que j'ai rencontrés n'étaient que techniques, et parfois un manque de temps. Quelquefois le logiciel de montage peut en faire des siennes mais ce n'est rien de grave.

Cela reste un projet tout à fait réalisable seul, à condition d'avoir un minimum de connaissances pour le montage.

3. Planification du projet

- *Le but du projet est de montrer aux gens l'impact des transports via un petit clip vidéo*
- *Dernier délai : 5 avril 2019, midi.*
- *Manque de temps et d'informations, les professeurs peuvent aider ainsi que les sites internet centrés sur le sujet*
- *Publication du clip sur les réseaux sociaux*
- *Matériel basique*
 - *Feuilles.*
 - *Crayons et feutres divers.*
 - *Logiciel de montage DavinciResolve 14.*

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Faire les dessins	22.03.2019
Scanner les dessins	22.03.2019
Trouver la musique et les bruitages	22-03.2019
Faire le montage	24.03.2019
Publier le clip	24.03.2019
Compléter le dossier	25.03.2019

4. Mise en œuvre concrète

Introduction : Black Water

Scène 1 : « Nous n'avons qu'une seule TERRE. La marche à pied et le vélo contribuent à protéger l'environnement tout en nous maintenant en bonne santé physique. »

Terre en bonne santé.

Scène 2 : « D'autres transports comme les bus, trains et bateaux polluent peu, et deviennent toujours plus performants. »

Terre aux couleurs moins vives, mis toujours en bonne santé.

Scène 3 : « Cependant, l'usage intensif des voitures, poids lourds et avions contribuent en masse au réchauffement climatique. »

Terre aux couleurs délavées.

Scène 4 : « Ce problème s'aggrave toujours plus, mais pourrait être évité en changeant nos habitudes pour voyager. »

Terre aux couleurs grisâillées.

Scène 5 : « Nous n'avons qu'une seule TERRE. PROTÈGEONS-LA. »

Terre noire et blanche dégoulinant d'eau noire.

5. Calculs

- *Nombre de personnes touchées : 20*
 - *École : 14 personnes*
 - *Famille : 4 personnes*
 - *Autres : 2 personnes*

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- *L'objectif a été plus au moins atteint, mais il gagnera certainement en succès avec le temps.*
- *Projet réalisé sans encombres.*
- *Très peu de temps avec les à-côtés scolaires, mais bon laps de temps à travailler en classe.*
- *Plutôt satisfaite du résultat.*

6.2. Prises de conscience

- *Je n'avais pas idée des chiffres alarmants dont il était question pour la pollution des transports.
= 16 à 26% de la pollution de l'air à cause des transports !*
- *À l'avenir, je penserai davantage à marcher, faire du vélo et prendre les transports en commun pour me déplacer. Je chercherai aussi beaucoup plus des alternatives à l'avion pour les voyages à longues distances. Et je continuerai évidemment à recycler le papier qui aura servi pour mes dessins.*

6.3. Perspectives

- *Le clip restera sur les réseaux sociaux afin que d'autres personnes puissent le voir même hors concours, parce qu'il ne s'agit pas là que de gagner, mais de faire un geste pour la planète.*

6.4. Le changement climatique et moi

- *J'aimerais que le gouvernement prenne davantage conscience que même si les transports leur rapportent énormément d'argent, tous les billets du monde ne pourra jamais remplacer une planète. J'aimerais que mes descendants puissent vivre tranquillement sur une planète sûre et en bonne santé, c'est pourquoi je leur transmettrai mes valeurs écologiques dès qu'ils seront en âge de les comprendre.*
- *J'ai bien peur que des pays entiers soient voués à disparaître si la cadence continue ainsi, engloutis sous la mer ou trop pollués pour être vivables.*
- *Tout le monde peut faire quelque chose, on dirait souvent que ce n'est pas grand-chose mais tout a son importance. Recycler est devenu très facile, beaucoup de magasins font des récoltes et certains payent même pour récupérer les bouteilles en plastique ! C'est une habitude d'éteindre la lumière, prendre le vélo et manger plus varié. Mais le plus important, c'est d'en parler. Si les grands discours ne sont pas très encourageants, transmettre les bonnes habitudes aux enfants autant à la maison qu'à l'école formera les écolos de demain.*

7. Bibliographie

ACTIONECOLO.FR

<https://www.actionecolo.fr/quels-sont-les-grands-problemes-environnementaux-et-leurs-solutions/>

LA TRIBUNE

<https://www.latribune.fr/entreprises-finance/green-business/la-tribune-de-la-cop21/les-villes-comme-sources-de-solutions-ecologiques-525826.html>

WIKIPEDIA

https://fr.wikipedia.org/wiki/Impact_environmental_du_transport_routier