

# Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2017/18



## LITTERING

**Equipe de projet:** Lewis, Kenza, Justin, Raphael

**Métier:** Etudiant

**Année d'apprentissage:** 2<sup>ème</sup> année

**Nom de l'école ou de l'entreprise:** André-Chavanne

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** Mme Ackermann

### Résumé du projet:

Le projet consiste à faire une présentation pour parler du Littering. Nous allons essayer de sensibiliser plusieurs étudiants par rapport aux déchets jetés par terre. Nous allons essayer de sensibiliser un maximum de personnes pour notre projet. Pour se faire, nous allons faire passer des questionnaires à des élèves pour avoir des estimations sur ce sujet.

Ensuite, nous allons parler de ces statistiques en démontrant des graphiques en rapport avec le Littering et nous allons les présenter.

Projet Energie: Energie réellement économisée en kWh par an: *inscrivez les kWh économisés*

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: 200 personnes ont été sensibiliser

**Catégories du concours:** Nous sommes dans la catégorie prix sensibilisation.

## Sommaire

<b>1. Introduction</b> .....	<b>4</b>
1.1. Situation de départ.....	4
1.2. Motivations.....	4
<b>2. Recherche d'idées / définition du projet</b> .....	<b>4</b>
2.1. Définition du projet et objectifs.....	4
2.2. Faisabilité .....	4
<b>3. Planification du projet</b> .....	<b>5</b>
3.1. Les étapes les plus importantes .....	5
3.2. Plan détaillé des tâches.....	5
<b>4. Mise en œuvre concrète</b> .....	<b>6</b>
<b>5. Calculs</b> .....	<b>6</b>
<b>6. Rapport du projet</b> .....	<b>6</b>
6.1. Rétrospective.....	6
6.2. Prises de conscience .....	6
6.3. Perspectives.....	6
<b>7. Bibliographie</b> .....	<b>6</b>
<b>Annexes</b> .....	<b>6</b>

## 1. Introduction

### 1.1. Situation de départ

Le fait de jeter des déchets par terre (plastique, papier,...), crée du CO<sub>2</sub> lorsqu'on le brûle.

Ça s'appelle du Littering.

Nous influençons les personnes d'éviter le Littering afin de consommer du CO<sub>2</sub> en leur montrant des images (poubelle, déchets,...).

### 1.2. Motivations

Faire prendre connaissance aux personnes que le Littering a des effets sur l'environnement et montrer les conséquences.

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

Nous avons comme idée de faire un questionnaire.

### 2.1. Définition du projet et objectifs

Le but de notre projet est de sensibiliser les élèves des écoles. Nous voulons réussir à sensibiliser les élèves par rapport au Littering.

- **Projet Sensibilisation:** Nous distribuons des questionnaires à diverses élèves de l'école pour obtenir des statistiques sur le Littering et faire créer des graphiques par rapport à leurs réponses. *Nous avons touché 50 personnes avec le questionnaire.*

### 2.2. Faisabilité

- La mise en œuvre du projet est réaliste.
- Les problèmes qui pourraient survenir sont : le manque de temps, le manque de réponse.

### 3. Planification du projet

- Le but du projet est de sensibiliser des élèves d'école par rapport au Littering.
- Il me reste jusqu'à vendredi de la rentrée pour finaliser mon projet.
- Il faut réaliser un questionnaire, faire une bibliographie et finaliser le journal de bord.
- Le problème qui peut être rencontré est : le manque de temps. Mon enseignant peut me venir en aide.
- On pourrait convaincre d'autres personnes en dehors de l'école.
- Je n'ai besoin d'aucun matériel mise à part mes feuilles.

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Le journal de bord	2 heures
Le questionnaire	2 heures
La bibliographie	2 heures
Le graphique	2 heures

#### 3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Journal de bord	Lewis	
Questionnaire	Kenza	
Bibliographie	Justin	
Graphique	Justin	
Projet aliment biodégradable	Raphael	

## 4. Mise en œuvre concrète

Notre projet sera documenté par des graphiques représentant des statistiques sur le Littering.

## 5. Calculs

- Nous avons sensibilisé 50 personnes grâce à notre questionnaire.

## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

- Oui nous avons réussi à réaliser notre projet.
- Non, nous n'avons pas pu réaliser le projet comme prévu.
- Une de nos difficultés rencontrées était le temps.
- Le prof a pu nous aider.
- Oui, nous sommes satisfaits du résultat.

### 6.2. Prises de conscience

- Nous avons appris que le Littering était quelque chose de très important pour la planète.
- Nous retiendrons qu'il faut faire plus attention à nos actes.

### 6.3. Perspectives

- Nous ne savons pas encore de ce que va devenir notre projet.

## 7. Bibliographie

## 8. Annexes

Recettes avec des pelures de des tiges de fruits et légumes.