



## ***Titre du projet: Le Garçon et la Terre***

**Equipe de projet :** *Alyssia Frauchiger, Stella DaVeiga, Evan Chapuis, Théo Chapuis*

**Métier :** *Etudiants*

**Année d'apprentissage :** *1<sup>ère</sup> année*

**Nom de l'école ou de l'entreprise :** *Ecole de Culture Générale*

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage :** *Olivier Guerdat*

**Résumé du projet:** Notre projet consiste à sensibiliser un jeune public sur le thème du réchauffement climatique avec un livre imagé nommé « Le Garçon et la Terre ». Notre moyen de diffusion est le compte Skyrock de Stella.

Ce livre parle d'un jeune garçon nommé Jasper qui fait tout le temps le même rêve, dans lequel figure tout le temps une jeune fille nommée la Terre. Cette jeune fille est triste et va au fil du temps de plus en plus mal. Au fur et à mesure que son état empire, celui de la planète aussi, jusqu'à ce qu'elle meurt à ses pieds. Alors Jasper s'enfuit des chez ses parents pour aller dans la forêt à côté du village de son grand-père. Il y creuse inlassablement des trous pensant qu'il va trouver la fille de son rêve, la Terre. Jasper ne cesse de dire et de redire la même phrase : « Il faut sauver la Terre, il faut sauver la Terre... ». Ses parents pensant qu'il est un peu attardé comme leur a dit le médecin, ils ont décidé qu'il irait vivre quelque temps chez son grand-père. Jasper en profite alors pour filer vers la forêt où il trouve un papillon bleu qui le guide jusque dans une grande clairière où il voit, perchée sur un arbre, la fille de son rêve avec un papillon dans les mains.

**Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées : 140 personnes**

**Catégories du concours :** *Prix Sensibilisation*

## Sommaire

<b>1.</b>	<b>Introduction</b> .....	<b>4</b>
1.1.	Situation de départ .....	4
1.2.	Motivations.....	4
<b>2.</b>	<b>Recherche d'idées / définition du projet</b> .....	<b>5</b>
2.1.	Définition du projet et objectifs .....	5
2.2.	Faisabilité .....	6
<b>3.</b>	<b>Planification du projet</b> .....	<b>7</b>
3.1.	Les étapes les plus importantes .....	7
3.2.	Plan détaillé des tâches.....	7
<b>4.</b>	<b>Mise en œuvre concrète</b> .....	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Calculs</b> .....	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Rapport du projet</b> .....	<b>9</b>
6.1.	Rétrospective .....	9
6.2.	Prises de conscience.....	9
6.3.	Perspectives .....	9
<b>7.</b>	<b>Bibliographie</b> .....	<b>10</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

*Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.*

*Comment pouvez-vous influencer cela ? En minimisant notre production de CO<sub>2</sub>, en privilégiant les transports publics comme le train ou le car postal, en privilégiant les voitures électriques, en optant plutôt pour un chauffage à pellet ou solaire. En diminuant notre consommation d'électricité avec des gestes comme : éteindre la lumière quand on sort d'une pièce, ne pas laisser les appareils en veille, éteindre le chauffage quand on aère, etc. (tout ça est lié aux énergies comme le charbon, le pétrole et le gaz que nous brûlons en conduisant, en allumant la lumière, en chauffant la maison, etc.)*

## 1.2. Motivations

*Nous aimerions sensibiliser des gens sur le réchauffement climatique car il ne cesse d'augmenter dans le monde mais aussi en Suisse et dans le Jura. Pour exemple, les truites de la pisciculture à Courtemaître, qui ne bénéficie pas de bonnes conditions car les bassins sont alimentés par l'eau de l'Allaine qui est devenu trop chaude et les épicéas aux Franches-montagnes sont en voie de disparition à cause du changement de climat. Des espèces disparaîtront comme l'ours polaire qui à cause de la fonte de la banquise n'a plus d'habitat et se noie. C'est tout l'écosystème qui est touché avec la rupture de la chaîne alimentaire.*

*Si nous ne prenons pas de mesures d'ici 2050, l'atmosphère terrestre sera plus chaude et les glaciers et la banquise auront fondu, ce qui provoquera une submersion de certains endroits du monde comme les Maldives, les régions côtières, les villes côtières. C'est pourquoi nous aimerions en parler au jeune public, par le biais d'un réseau social pour les sensibiliser à ce sujet parce que c'est notre génération et les générations futures qui devront agir. L'avenir est entre nos mains.*

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

*Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.*

**Deux astuces :**

- *Prenez votre temps pour trouver des idées.*
- *Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.*

**Méthode pour la recherche d'idées :**

- *Brainstorming au sein de l'équipe*
- *Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous [www.atelier-energie-climat.ch/materiaux](http://www.atelier-energie-climat.ch/materiaux) pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).*
- *Recherches sur Internet (vous pouvez consulter les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur [www.atelier-energie-climat.ch](http://www.atelier-energie-climat.ch))*

### 2.1. Définition du projet et objectifs

*Définissez le but et la catégorie de votre projet (Energie, Sensibilisation, Innovation, Planification). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ? Sensibilisation.*

- **Projet Energie:** *Vous mettez en place une mesure d'économie d'énergie concrète, en entreprise à l'école ou à la maison. Calculez combien d'énergie vous économisez réellement, en kWh par an. Le projet doit être concrètement réalisé avant le 21 mars 2014!*
- **Projet Sensibilisation:** *Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.*
- **Projet Innovation:** *Vous avez une idée nouvelle et construisez d'abord un prototype ou un modèle. Par ailleurs, vous essayez de trouver quelle serait l'entreprise ou la commune qui serait intéressée par votre invention.*
- **Projet Planification:** *Vous planifiez une mesure importante d'économie d'énergie pour votre école, votre entreprise ou votre domicile, mais la réalisation de cette mesure dépasserait le délai du rendu (fin mars). Le projet comprend alors obligatoirement un calendrier de mise en œuvre.*

## **2.2.Faisabilité**

*Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:*

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ? Un livre image.*
- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ? Oui*
- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ? Le temps, la divergence, un membre malade.*

### 3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- *Quel est le but de mon projet ? Sensibiliser un jeune publique.*
- *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? 2 semaines.*
- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Ecrire l'histoire, illustré, faire l'illustration de la page de titre, remplir le journal de projet. Mon groupe.*
- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Le temps, trop de divergence dans notre groupe. Le travail en plus à côté.*
- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise) Non.*
- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate) Non. Personne.*

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Recherche personnages et caractéristiques	12.01.2017
Recherche scénario	26.01.2017
Rédaction de l'histoire	23.02.2017
Illustration de l'histoire à la tablette graphique	09.03.2017
Illustration de la page de titre	16.03.2017
Scan de la page de titre	23.03.2017
Publication du projet	26.03.2017

#### 3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Recherche personnages et caractéristiques	Tout le monde	26.01.2017
Recherche scénario	Tout le monde	23.02.2017
Rédaction de l'histoire	Alyssia	09.03.2017
Illustration de l'histoire	Stella	16.03.2017
Illustration de la page de titre	Evan et Théo	23.03.2017

Scan de la page de titre	Evan et Théo	23.03.2017
Publication du projet	Evan et Théo	26.03.2017

## 4. Mise en œuvre concrète

*Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.*

*Nous réalisons notre projet comme montré ci-dessous :*

*Tout d'abord nous avons opté pour un manga, ensuite vu la difficulté de la tâche et aussi le temps nous avons décidé de plutôt nous diriger vers un livre imagé.*

*Premièrement nous avons choisi les personnages et leur particularités (nom, prénom, taille, âge, couleur des cheveux, couleur des yeux, caractère, style, habillement), puis nous avons dû nous mettre d'accord sur le scénario, la trame de l'histoire. Ensuite, une fois ces deux étapes réalisées, nous sommes passé à la rédaction de l'histoire puis nous l'avons illustrée à la tablette graphique. Après nous avons illustré la page de titre puis nous l'avons scannée. Ensuite nous avons publié. Nous avons publié au fur et à mesure de l'avancée du projet.*

## 5. Calculs

*Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:*

- *Projet Energie : énergie réellement économisée en kWh par an*
- *Projet Innovation ou Planification : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an:*
- *Projet Sensibilisation : 140 personnes touchées.*



## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ? Oui*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? A peu près.*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? Groupe trop divergent. Personnes malades.*
- *Qui a pu vous aider ? Nous-même.*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats? Moyennement*

### 6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ? Nous n'avons pas réellement appris beaucoup de choses car nous étions déjà, avant même de faire le projet soucieux du réchauffement climatique et de ces impacts. Nous faisons déjà également attention à la nature avec de petits gestes pour la nature.*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ? Qu'il faut faire passer le message au plus de monde possible pour avoir un impact plus grand. Car c'est bien de faire des gestes pour la nature tout seul, mais si nous sommes beaucoup c'est encore mieux. Plus il y aura de monde abonné à cette cause, plus le pas pour un avenir meilleur sera grand.*

### 6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ? Notre projet deviendra un compte de sensibilisation (probablement un compte Instagram) ou nous posterons des gestes et où nous ferons des débats sur différentes images ayant un rapport plus ou moins direct avec le réchauffement climatique, mais pas que.*

## 7. Bibliographie

*Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.*

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

*Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.*

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

*Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : <http://www.abc.com> [l'accès : le JJ.MM.AAAA]*

*Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.*

*Aucune bibliographie !!!*