

Atelier Sensibilisation



Equipe de projet : Giovanni Di Gisi / Kaltrim Fejzi / Khalid Muse

Métier : Etudiant

Année d'apprentissage : *2^{ème} année*

Nom de l'école ou de l'entreprise : *Ecole de commerce Nicolas-Bouvier*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: Monsieur Yves Crispin et Madame Ambre Lavanchy

Résumé du projet:

Notre projet « Atelier Sensibilisation » est dans la catégorie Sensibilisation du concours auquel nous participons.

En effet, nous avons choisi de nous rendre dans des écoles primaires, choisies aux préalables pour sensibiliser les plus petits au recyclage et à l'utilité de cela. Nous allons faire cela sous la forme d'un atelier avec des mini-groupes, le tout de manière ludique. Notre but principal est de leur faire comprendre l'importance du recyclage sur l'environnement. Nous le présenterons cela également avec un Power Point et une vidéo.

Projet : Sensibilisation

Nombre de personnes touchées : Environ une classe par intervention.

Catégories du concours : Prix Sensibilisation

Sommaire

1. Introduction.....	3
1.1. Situation de départ.....	3
1.2. Motivations	3
2. Recherche d'idées / définition du projet.....	4
2.1. Définition du projet et objectifs.....	4
2.2. Faisabilité.....	4
3. Planification du projet.....	5
3.1. Les étapes les plus importantes.....	5
3.2. Plan détaillé des tâches	5
4. Mise en œuvre concrète	7
5. Calculs	7
6. Rapport du projet	Erreur ! Signet non défini.
6.1. Rétrospective.....	Erreur ! Signet non défini.
6.2. Prises de conscience	Erreur ! Signet non défini.
6.3. Perspectives.....	Erreur ! Signet non défini.
7. Bibliographie	Erreur ! Signet non défini.
Annexes	Erreur ! Signet non défini.

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Dans le cadre du cours Approfondir et Relier, donné à l'école de commerce Nicolas-Bouvier, nos enseignants Madame Ambre Lavanchy et monsieur Yves Crispin, nous ont inscrits au concours « Atelier de l'énergie et du climat », dans lequel nous devons réaliser un projet en rapport avec l'environnement, par groupe de trois. Nous avons choisi de nous rendre dans des écoles primaires pour sensibiliser les jeunes.

1.2. Motivations

Nous avons décidé d'aller dans les écoles pour sensibiliser les plus jeunes. En effet, le recyclage est important aujourd'hui et pour les années à venir, c'est pourquoi nous avons décidé de sensibiliser les enfants car ils sont les adultes de demain, c'est sur eux et leurs actions que reposera en partie l'environnement de demain.

Il faut leur faire comprendre que le recyclage est primordial et ne leur coûte rien. Nous chercherons également à leur faire comprendre les conséquences positives de cette pratique. Nous leurs montrerons peut être une vidéo avec des différences entre un environnement propre et sale, pour leur montrer l'impact positif du recyclage sur l'environnement.

2. Recherche d'idées / Définition du projet

Deux astuces:

- Prendre son temps pour trouver des idées et un schéma cohérent.
- Définir les contours du projet très précisément

Méthode pour la recherche d'idées:

- Brainstorming au sein de l'équipe
- Comme nos interventions se feront au sein d'écoles, nous avons donc contacté des directrices d'école primaire.
- Nous nous sommes inspirés d'un projet existant déjà sur le site Internet de « l'Atelier du climat ».

2.1. Définition du projet et objectifs

- Notre projet est répertorié dans la catégorie « Sensibilisation ».
- Nous allons visionner une petite vidéo du recyclage durant l'intervention, l'objectif étant de sensibiliser notre jeune public.

2.2. Faisabilité

- Le projet qui répond le mieux à notre objectif c'est d'aller à la rencontre des jeunes.
- La mise en œuvre du projet est tout à fait réalisable, il nous suffit de nous rendre dans les écoles primaires et expliquer aux jeunes l'utilité du projet, le tout de manière ludique.
- Les éventuels problèmes qui pourraient survenir, seraient de ne pas avoir trouvé d'école où aller ou que les enfants ne soient pas impliqués dans le projet.

3. Planification du projet

- Le but du projet est de sensibiliser les plus jeunes de manière ludique, le faire comprendre le but et la raison de notre venue.
- Nous devons contacter les écoles, et nous y rendre en février / début mars.
- Nous devons organiser l'atelier et organiser des petits groupes pour séparer la classe. L'enseignant sur place pourrait également s'appuyer sur nos propos pour montrer l'importance du projet et son utilité.
- Il faut convaincre le-la directeur/trice de l'école et l'enseignant de la classe concernée.
- Il nous faut les différentes matières possibles de recycler ; cartons, aluminium, pet etc... Les coûts du projet étant bas, nous allons nous autofinancer par une hauteur d'une dizaine de francs au maximum.
- Créer des objets avec les déchets qui peuvent être recyclés. (papier)
Basket-ball recyclé : lancé les déchets dans les poubelles adéquates
Parler avec les enfants sur leurs visons de l'environnement et des améliorations à faire à l'avenir.

Le son recyclé : dans un sac avec des objets qui font du bruit, faire deviner de quel objet il s'agit et dans quelle couleur de poubelle ils devraient aller.

3.1. Les étapes les plus importantes

Quoi	Délai
Trouver les dates pour se rendre dans les écoles.	19 janvier 2017
Contacter les écoles que nous avons choisies.	26 janvier 2017
Se rendre dans l'école et voir l'enseignant pour convenir de la mise en place de l'atelier.	16 février 2017 23 février 2017
Se rendre dans les écoles aux dates choisies	23 février 2017

3.2. Plan détaillé des tâches

Quoi	Qui	Délai
Faire le journal de projet	Giovanni, Kaltrim, Khalid	26.01.17
Contacter les écoles	Giovanni, Kaltrim, Khalid	Avant 02.02.17

Réaliser le questionnaire	Kaltrim	Avant 02.02.17
---------------------------	---------	----------------

4. Mise en œuvre concrète

5. Calculs

- Projet Sensibilisation : Comme nous nous rendons dans des écoles primaires, les personnes touchées seraient d'une vingtaine (une classe) par intervention.
- Des éventuels achats concernant les matières que nous trierons pendant l'atelier.



L'école où nous allons nous rendre pour notre intervention. Ecole des Jardins du Rhône