



L'énergie et les petits

Equipe de projet : Manon Dauphin, Océane Guerre, Estelle Brêchet & Ahimsha Fiorelli

Métier : Etudiantes

Année d'apprentissage : 1^{ère} année

Nom de l'école ou de l'entreprise : Ecole de culture générale de Delémont

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage : Olivier Guerdat

Résumé du projet :

Nous faisons deux demi-journées dans une école primaire (Courrendlin) afin de sensibiliser des élèves âgés entre neuf et onze ans (5-6^{ème} Harmos) sur le thème de l'énergie, du développement durable et du climat.

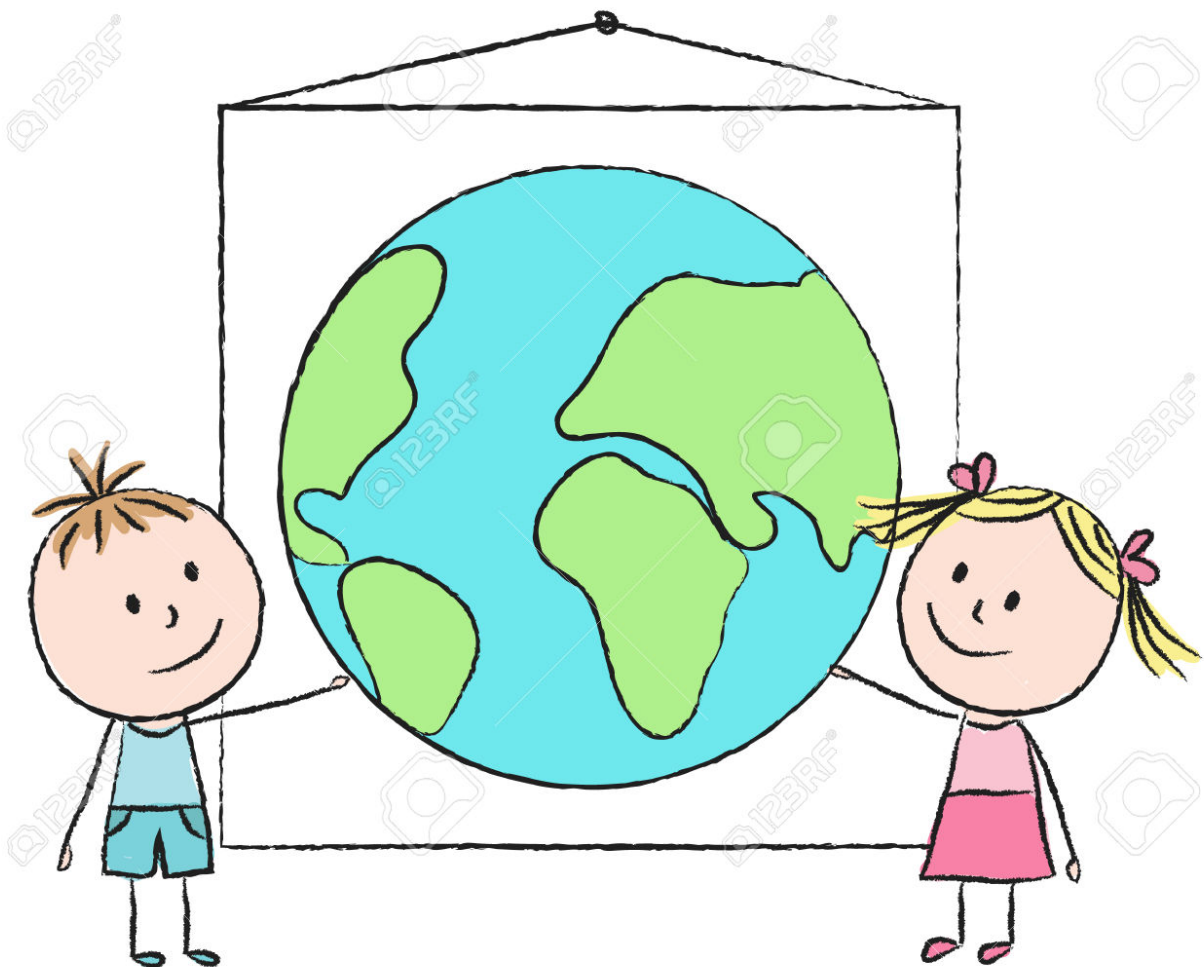
Lors de ces deux demi-journées, nous allons présenter à deux classes diverses activités que nous avons créées les semaines précédentes.

Projet Sensibilisation : Nombre de personnes touchées : 33 élèves (une classe de 5^{ème} Harmos et une classe de 6^{ème} Harmos) ainsi que deux professeurs

Catégories du concours : *Prix Sensibilisation*

Sommaire

1. Introduction.....	3
1.1. Situation de départ.....	3
1.2. Motivations.....	3
2. Recherche d'idées / définition du projet.....	3
2.1. Définition du projet et objectifs.....	4
2.2. Faisabilité.....	4
3. Planification du projet.....	5
3.1. Les étapes les plus importantes.....	5
3.2. Plan détaillé des tâches.....	Erreur ! Signet non défini.
4. Mise en œuvre concrète.....	6
5. Calculs.....	8
6. Rapport du projet.....	8
6.1. Rétrospective.....	8
6.2. Prises de conscience.....	8
6.3. Perspectives.....	Erreur ! Signet non défini.
7. Bibliographie.....	Erreur ! Signet non défini.



Annexes.....	Erreur ! Signet non défini.
---------------------	------------------------------------

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Un surplus de consommation d'énergie notamment en Suisse est un facteur du réchauffement climatique. En effet, la production de l'énergie utilisée produit un nombre de gaz carbonique et autres effets de serres. Ceux-ci sont une raison importante du réchauffement climatique.

La sensibilisation sur les conséquences du réchauffement climatiques ainsi que ses facteurs (gaz à effet de serres) aura un grand impact chez les personnes, notamment chez les jeunes. Cela aura pour but de faire baisser la consommation d'énergie suite aux conséquences de ce surplus d'énergie utilisé qui sera énoncé lors de notre projet.

1.2. Motivations

Notre principale motivation est le changement. Nous pouvons participer au changement de notre environnement. Nous voulons, nous aussi, faire changer les choses. Le fait de pouvoir sensibiliser les jeunes est une chance car nous sommes dans l'option sociale et cela sera pour nous une bonne expérience de vie qui nous aidera dans notre avenir (projet professionnel). Nous sommes quatre jeunes adolescentes qui aiment les enfants, c'est pour cela que nous avons choisis de leur consacrer une demi-journée afin les sensibiliser.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Nous avons eu plusieurs idées lors de notre recherche pour notre projet. Pour le commencement, nous avons pensé à participer à l'arrêt des lumières (qui elles utilisent énormément d'énergie) dans les magasin la nuit afin de baisser notre dépendance énergétique.

Nous avons notamment pensé à créer un jeu de société qui serait basé sur le développement durable et de le présenter à des élèves afin de le rendre un minimum « connu ». Celui-ci aurait eu pour but de sensibiliser les jeunes personnes par le biais d'un jeu.

Nous avons pour finir, décidé de nous mettre d'accord sur une demi-journée avec des enfants afin de les sensibiliser à l'aide de diverses activités.

2.1. Définition du projet et objectifs

Notre but est de sensibiliser les jeunes en leur faisant passer un moment ludique. Nous sommes dans la catégorie Sensibilisation. Avec ce projet, nous voulons que les générations futures se rende compte de la gravité des conséquences sur le réchauffement climatique, qu'il puisse baisser cette consommation d'énergie ainsi que tous ces gaz à effets de serres.

- **Projet Sensibilisation** : Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.

2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées :

➤ **Quel projet répond le mieux à votre objectif ?**

Le projet qui répond le mieux à notre objectif est le dernier auquel nous avons pensé. En effet,

➤ **La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?**

Oui, elle est réaliste.

➤ **Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?**

Un manque de temps serait un risque pour notre projet ainsi qu'un manque de matériel.

3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées. Il s'agit de se poser les questions suivantes :

- **Quel est le but de mon projet ?**
- Le but de notre projet est de sensibiliser les jeunes sur le climat et l'énergie.
- **Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?**
- Il nous reste environ
- **Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?**
- Nous devons nous mettre d'accord sur les diverses activités que nous allons présenter aux enfants, les mettre en application, régler les dates avec le directeur de l'école ainsi que d'autres petits détails pouvant mener à bien notre projet.
- **Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?**
- Les problèmes qui pourraient survenir sont le manque d'idées quant aux activités et personne en particulier ne peut nous aider. Il nous suffit de discuter avec tous les membres du groupe.
- **Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ?**
- A l'aide de notre projet, nous pouvons convaincre non seulement les élèves mais aussi les professeurs voire même les concierges passant par là. Par le biais des élèves qui eux, raconteront leur journée à leurs parents, nous pourrons notamment sensibiliser les parents d'élèves.

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Contacteur l'école primaire	Non défini
Choix des activités	Non défini
Mise en œuvre des activités	Non défini
Mise en œuvre du projet	Le 9 mars 2017

4. Mise en œuvre concrète

Nous avons contacté le directeur de l'école de Courrendlin afin de savoir si deux classes de 5-6^{ème} Harmos souhaiteraient participer à notre projet de sensibilisation pour les élèves.

Suite à sa réponse positive, nous avons inventé diverses activités sur le thème de l'énergie et du climat dont un memory, un jeu sensibilisant le recyclage, une activité ludique sur les habitudes positives et négatives qu'ils pourraient rencontrer lors de leur quotidiens, etc...

Nous nous sommes rendues dans ces deux classes le neuf mars 2017 afin de présenter ces diverses activités aux élèves. Le projet a bien fonctionné, les enfants participaient bien avec un grand enthousiasme.

Avant de présenter nos activités, nous avons distribué aux élèves des feuilles de couleurs sur lesquelles ils ont dû écrire leurs prénoms ainsi que de décorer en dessinant tout ce qu'il leur faisait penser au climat et l'environnement

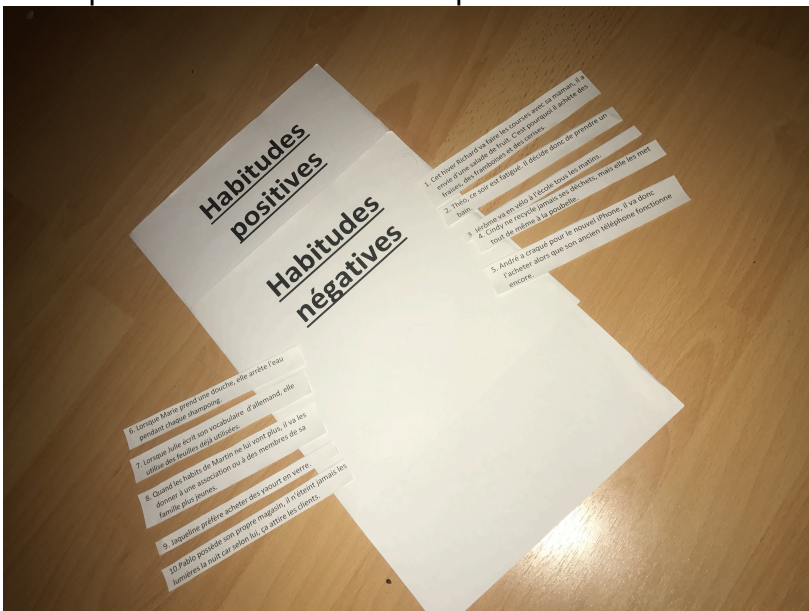
Le memory a été présenté sous forme de petites cartes imagées par paires avec des phrases qui s'assemblaient. Ces phrases étaient une question quant à la possibilité d'économiser et préserver l'environnement ainsi que sur une autre carte, la réponse.



Nous avons notamment disposé sur une table, les divers logos concernant le recyclage avec de petites images illustrant des déchets. Les enfants, par petits groupe, devaient trier ces déchets dans les divers logos présentés.



Nous avons émis diverses habitudes que les enfants pouvaient vivre dans leur quotidien et nous leurs avons demandé les quelles étaient bonne et positives, ainsi que mauvaises et nocives pour l'environnement.



Pour conclure, nous avons fait le bilan sur les activités avec les enfants. Nous avons partagé un moment où nous avons discuté, plein de bonne humeur, en mangeant une collation.

5. Calculs

Nous avons touché, par le biais de notre projets 33 élèves de l'école primaire de Courrendlin ainsi que les deux professeurs qui surveillaient les deux classes.

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- Avez-vous atteint votre objectif ?

Nous avons atteint avec succès notre objectif qui était de sensibiliser des élèves.

- Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?

Nous avons pu réaliser notre projet avec enthousiasme.

- A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?

Nous avons été face à un manque de temps pour créer nos activités

- Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats ?

Nous sommes satisfaites et fières d'avoir contribué à la sensibilisation du développement durable.

6.2. Prises de conscience

- Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?

Nous avons pris conscience que nous, jeunes adultes, pouvons contribuer à aider l'environnement avec de petite choses mais avec une grande motivation.

- Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir ?

Nous allons retenir que nous pouvons commencer dès aujourd'hui, avec l'aide d'ambitions et de motivations, de sensibilisations des gens qui nous entourent, avec de simples faits, pouvoir aider notre planète et ses futurs habitant.

7. Bibliographie

<https://previews.123rf.com/images/kytalpa/kytalpa1403/kytalpa140300032/27449859-Illustration-d-enfants-avec-la-plan-te-dessin-la-craie-Banque-d-images>.