

Projektdokumentation für die Energie- und Klimawerkstatt 2015/16

Diese Vorlage begleitet dich von der Idee bis zur Umsetzung deines Projektes. Sie dient als Vorlage für die Projektdokumentation und die Teilnahme am Wettbewerb. Gleichzeitig ist sie ein Leitfaden mit vielen nützlichen Tipps & Tricks zur Realisierung Ihres Projekts!

Das Team der Energie- und Klimawerkstatt steht dir für Fragen gerne zur Verfügung – und wünscht dir viel Energie bei der Projektumsetzung!

*Achtung: Letzter Abgabetermin für die Projektdokumentation ist der **27. März 2016!** Die Dokumentation sowie zwei Fotos direkt auf der Energie- und Klimawerkstatt-Seite unter <http://www.energie-klimawerkstatt.ch/mein-konto> hochladen!*

Hinweis: Diese und die folgende Seite im definitiven Projekt-Bericht bitte rauslöschen.

**Ein Projekt von myclimate –
The Climate Protection Partnership**
Pfungstweidstrasse 10, 8005 Zürich

Gesamtleitung & Kontakt Deutschschweiz:
Basil Gantenbein, Silja Püntener
ekw@myclimate.org
044 500 43 50
www.energie-klimawerkstatt.ch

Kontakt Westschweiz:
Damien Pillou
atelier@ecolive.ch,
022 732 24 55
www.atelier-energie-climat.ch

Kontakt Tessin:
Marcello Martinoni
laboratorio@myclimate.org,
091 825 38 85 www.laboratorio-energia-clima.ch

In Partnerschaft mit der SBBK (Schweizerischen Berufsbildungsämter-Konferenz), der SDK (Schweizerische Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen) und Öbu (Netzwerk für nachhaltiges Wirtschaften).

Zeitplan für die Projekteingabe 2015/16

Anmeldung (ab Juni 2015)	Registriert euer Team auf www.energie-klimawerkstatt.ch . Damit eröffnet ihr einen eigenen Projekt-Account und habt Zugriff auf alle Unterlagen und Links.
Planung- und Realisation (ab sofort bis März 2016)	Nutzt während der Projektentwicklung die Vorlage Projektdokumentation und den Projekt-Account auf unserer Website, um euren Arbeitsstand festzuhalten. Bei Fragen zur Umsetzung stehen wir von myclimate dir jederzeit gerne zur Verfügung.
Projekt-Eingabeschluss (27. März 2016)	Zur Einreichung eures Projekts für den Wettbewerb lädt ihr eure Projektdokumentation (ein PDF inkl. 2 Fotos) direkt vom eigenen Projekt-Account hoch (www.energie-klimawerkstatt.ch/mein-konto). Eine kompetente Jury bewertet die eingereichten Projekte und kürt je drei Siegerteams in den vier Kategorien.
Prämierung: Anfang Juni 2016	Feierliche Ausstellung und Würdigung der Projekteingaben inkl. interessantem Rahmenprogramm. Die Siegerteams erhalten attraktive Preise. Alle Teilnehmenden sowie ihre Lehrpersonen, BerufsbildnerInnen, Bekannten und weitere Interessierte sind eingeladen.

Ist dies Ihr VA- / IDPA-Projekt?

*Realisierst du das Energie- und Klimawerkstatt-Projekt im Rahmen deiner VA/IDPA?
Weiterführend zu dieser Vorlage findest du unter www.learning-for-the-planet.org einen
Online-Leitfaden mit vielen hilfreichen Tipps und Tricks zum Verfassen deiner Abschluss-Arbeit!*

TIPP: Füll diese Titelseite erst ganz am Schluss der Projektumsetzung aus – kurz bevor du das Dokument für die Wettbewerbs-Teilnahme einreichst.

Spardüsen für unsere Schule

Projekt-Team: Fatnis Hulaj
Ivan grgic
Jasin Jusufi
Edon Isufi

Beruf: Sanitärinstallateur EFZ

Lehrjahr: 1

Name der Schule oder des Betriebs: BBZ Reishauer

Name der Lehrperson oder der Berufsbildnerin/des Berufsbildners: Milan Schmed

Zusammenfassung:

Wir haben uns zusammen gesetzt und über unser Projekt gesprochen dann sind wir auf dem Gedanken gekommen ein Projekt zu machen das es sich mit unserem Beruf verbindet z.b Wasser. Dann kam uns der Gedanke Wassersparen weil man weniger Zahlt, besser für die Umwelt und man spart Energiekosten. In der Schule haben wir ca. 100 Wasserhähnen wir haben ausgerechnet wie viel man spart

Tatsächlich eingesparte Energie in kWh pro Jahr (Energieprojekt):

Oder Energiespar-Potential in kWh pro Jahr (Innovations- oder Planungsprojekt):

Oder Anzahl erreichte Personen (Sensibilisierungsprojekt):

Wettbewerbs-Kategorie: Energieprojekt / Sensibilisierungsprojekt / Innovationsprojekt / Planungsprojekt

Datum, Ort

Inhalt

1.	Einleitung	2
1.1.	Ausgangslage.....	2
1.2.	Motivation	2
2.	Ideensuche / Projektdefinition	3
2.1.	Projektdefinition und -Zielsetzung:	3
2.2.	Umsetzbarkeit	3
3.	Projektplanung	4
3.1.	Die wichtigsten Meilensteine	4
3.2.	Detaillierter Aufgabenplan.....	4
4.	Konkrete Umsetzung	6
5.	Berechnung	7
6.	Auswertung der Projektarbeit	8
6.1.	Rückblick	8
6.2.	Erkenntnisse	8
6.3.	Perspektiven	8
7.	Literatur	9
	Anhang	10

1. Einleitung

1.1. Ausgangslage

Bei uns in der Schule haben wir noch keine Wasserspar-Sets und das wollen wir ändern das wir an jede Hähnen ein Sparset montieren.

1.2. Motivation

Ich und meine Gruppe haben uns lange überlegt was wir für die

Umwelt tun können da sind wir auf die Idee gekommen Wasserspar-Sets zu montieren weil wir eine Lehre als Sanitärinstallateure machen.

2. Ideensuche / Projektdefinition

Beschreibe in diesem Kapitel, welche Ideen du gesammelt hast, was du damit erreichen möchtest und für welche Idee du dich schlussendlich entschieden hast.

Unser Ziel ist das die Menschen anfangen Wasser und Energie zu sparen weil das wichtig ist für die Umwelt. Dies wehre ein erster Schritt für die Zukunft, weil wir auch etwas für unsere Zukunft machen wollen.

2.1. Projektdefinition und -Zielsetzung:

Kläre anhand der Projekt-Zielsetzung, um welche Projektkategorie es sich bei deiner Idee handelt. Was willst du mit deinem Projekt erreichen?

- ***Energieprojekt:** Suche im Betrieb, in der Schule oder zu Hause nach einfach zu realisierenden Energiesparmassnahmen, setz diese um und berechne die eingesparte Energie. Der Energiepreis wird an diejenigen Projekte verliehen, welche die grösste Einsparung an Energie erreichen.*

2.2. Umsetzbarkeit

Prüfe deine Ideen auf ihre Umsetzbarkeit:

- *Welche Idee entspricht deinem Ziel am besten? Wassersparen*
- *Wie realistisch ist die Projektumsetzung? Leute sollen die Wasserspar-Sets kaufen.*
- *Was für Probleme können auftreten?
Ein Wasserspar-Sets Kosten ca. 10 Fr. (Finanzen)*

3. Projektplanung

Der erste Schritt zur Projektumsetzung ist ein detaillierter **Zeit- und Aufgabenplan**. Dazu sind folgende Fragen zu klären:

- Was ist das Ziel deines Projektes? Wasser, Energie kosten sparen und der Umwelt gutes tun.
- Wie viel Zeit steht dir für die Umsetzung zur Verfügung? 1 Tag
- Welche Aufgaben müssen übernommen werden? Die Wasserspar-Sets montieren.
- Wer kann dich unterstützen? Die Hausabwarte der Schule.
- Welche Probleme / Stolpersteine können auftreten? Wer kann dir in diesem Fall weiterhelfen? Die Finanzen werden vielleicht ein Problem wir werden aber noch mit dem Schulpräsidenten reden.
- Musst du noch andere Personen von der Idee überzeugen? Ja, denn Schulpräsidenten.
- Brauchst du zusätzliches Material? Wer übernimmt die Kosten? Nein.

Sobald du diese Fragen geklärt hast, definierst du die wichtigsten Projektschritte (= Meilensteine) und schreibst dir einen detaillierten Aufgabenplan:

3.1. Die wichtigsten Meilensteine

Was	Termin
Entscheidung vom Projekt.	---
Berechnung von der Einsparung.	---
Besprechung mit dem Schulpräsidenten.	---
---	---

3.2. Detaillierter Aufgabenplan

Was	Arbeitsaufwand	Wer	Bis wann
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---

---	---	---	---
---	---	---	---

4. Konkrete Umsetzung

Notiere hier, wie du dein Projekt umsetzt und dokumentiere deine Umsetzung mit Zeichnungen, Modellen, Fotos, etc.

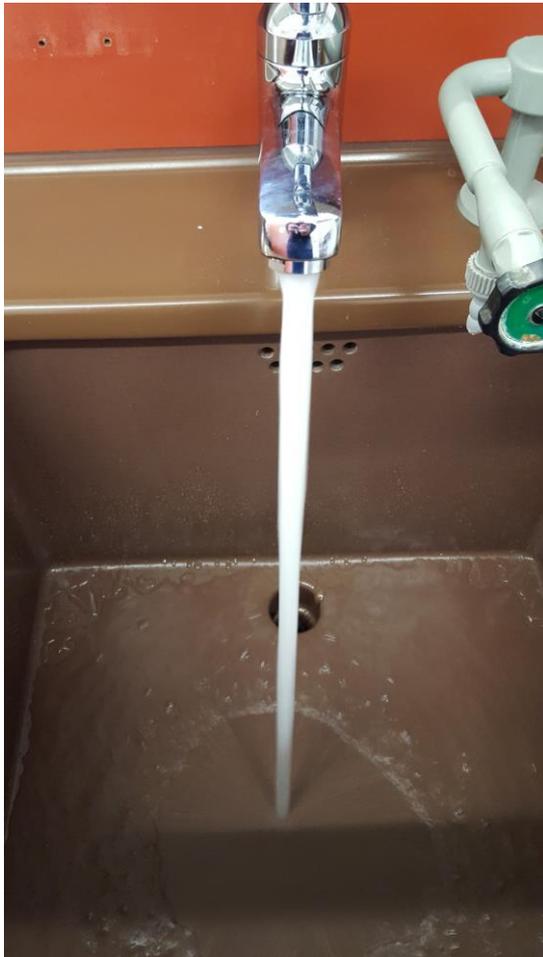


Abb1



Abb2

Abb1: Normaler Neoperl.

Abb2: Wasserspar-Set.

5. Berechnung

Notiere hier deine Berechnungen mit dem ganzen Lösungsweg:

- *Energieprojekt: tatsächlich eingesparte Energie in kWh pro Jahr: ca. 250652 kWh*
- *Innovations- oder Planungsprojekt: Energiespar-Potential in kWh pro Jahr: 250000 kWh*
- *Sensibilisierungsprojekt: Ganzes Schulhaus*

6. Auswertung der Projektarbeit

6.1. Rückblick

- *Hast du deine Ziele erreicht? Wir müssen noch mit dem Schulpräsidenten reden.*
- *Konntest du das Projekt wie geplant durchführen? Wir haben noch nicht mit dem Schulpräsidenten geredet.*
- *Mit welchen Schwierigkeiten warst konfrontiert? Finanzen.*
- *Was bzw. wer hat dir geholfen? Lehrer, Schule*
- *Bist du selber zufrieden mit deinem Projekt, bzw. mit dem was du erreicht hast? Ja, sehr weil wir etwas für die Umwelt gemacht haben.*

6.2. Erkenntnisse

- *Welche neuen Erkenntnisse hast du durch das Projekt gewonnen? Das es wichtig ist etwas für die Umwelt zu machen.*
- *Was nimmst du aus dieser Erfahrung mit für weitere Projektarbeiten? Das mit Planung alles gut funtionieren wird.*

6.3. Perspektiven

- *Wie geht es mit dem Projekt weiter? Wir haben vor in der ganzen Schule Wasserspar-Sets zu montieren.*

7. Literatur

Zum berechnen von den Einsparungen.
www.aquacliv.info

