

# Journal de projet – Atelier pour le climat 2014/2015



## Prévention sur l'obsolescence programmée

**Equipe de projet:** Michaël Jollien, Steven Florey et Dinel Memic

**Métier:** Automaticien

**Année d'apprentissage:** Première année

**Nom de l'école ou de l'entreprise:** Ecole des métiers du Valais

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** Joseph Métrailler

**Résumé du projet:**

Ce projet consiste à expliquer ce qu'est l'obsolescence programmée, à prévenir les dangers sur l'écologie, donner des conseils pour éviter d'être touché et d'écrire une lettre pour faire une loi contre l'obsolescence programmée.

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: une centaine

**Catégories du concours:** Nous nous inscrivons dans le prix sensibilisation

## Sommaire

<b>1. Introduction .....</b>	<b>4</b>
1.1. Situation de départ .....	4
1.2. Motivations .....	4
<b>2. Recherche d'idées / définition du projet.....</b>	<b>4</b>
2.1. Définition du projet et objectifs .....	4
<b>3. Planification du projet.....</b>	<b>5</b>
3.1. Les étapes les plus importantes .....	5
3.2. Plan détaillé des tâches .....	5
<b>4. Mise en œuvre concrète .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Loi sur l'obsolescence programmée concrète .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Rapport du projet .....</b>	<b>6</b>
6.1. Rétrospective .....	6
6.2. Prises de conscience .....	7
<b>7. Bibliographie .....</b>	<b>7</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

Au départ nous avons discuté de plusieurs idées pour un projet et nous avons pris conscience que beaucoup de gens changent des appareils qui fonctionnent très bien juste pour être à la mode.

Donc nous nous sommes dit que ça pouvait être un bon projet alors nous avons fait des recherches sur Internet pour confirmer ce que nous savons.

Pour finir nous allons essayer d'influencer cela en essayant de choquer les gens et leur montrant les conséquences que cela a sur l'environnement.

## 1.2. Motivations

Tout simplement car beaucoup de gens ne savent pas ce qu'est l'obsolescence programmée et ils jettent leurs appareils électroniques alors qu'ils marchent très bien ou tout simplement car la mode et le marketing poussent les gens à acheter un nouvel appareil. Il faudrait changer cela.

# 2. Recherche d'idées / définition du projet

Le but est de montrer le peu de différence qu'il y a sur des nouveaux appareils et des anciens appareils pour qu'ils ne rachètent pas un produit semblable.

Nous avons fait un Brainstorming, Mindmapping et ensuite nous en avons discuté avec notre professeur et nous avons choisi la meilleure idée.

## 2.1. Définition du projet et objectifs

Projet sensibilisation : Nous allons présenter un PowerPoint qui parlera d'obsolescence programmée, qui expliquera ce que c'est et montrera des exemples et qui informera le plus de monde possible.

L'obsolescence programmée répond le mieux à notre objectif.

La mise en œuvre de notre projet est réaliste.

On pourrait avoir des problèmes de temps, une présentation qui n'est pas assez claire ou qui est difficile à comprendre.

### 3. Planification du projet

De prévenir les gens sur l'obsolescence programmée et de leur faire comprendre qu'il ne faut pas jeter des appareils fonctionnels.

Nous avons eu 5 semaines pour accomplir notre projet.

Nous avons fait une lettre, rempli le journal et fait la présentation sur un PowerPoint

Nous avons fait un Brainstorming pour trouver des idées, ensuite nous avons discuté avec notre professeur et avons choisi la meilleure idée qui nous plaisait

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

Quoi	Délai
Recherche d'idée pour le projet	19.01.2015
Choisir le projet parmi les meilleures idées	02.02.2015
Ecrire la lettre	09.03.2015
Donner le journal	22.03.2015

#### 3.2. Plan détaillé des tâches

Quoi	Qui	Jusqu'à quand
Faire un Brainstorming	Michael, Steven et Dinel	19.01.2015
Prendre les meilleures idées	Michael, Steven et Dinel	19.01.2015
Discuter de notre projet à notre professeur	Michael, Steven et Dinel	19.01.2015
Choisir l'idée pour notre projet	Michael, Steven et Dinel	19.01.2015
Débuter les recherches pour le projet	Michael, Steven et Dinel	26.01.2015
Trouver des thèmes	Michael, Steven et Dinel	26.01.2015
Faire la mise en forme de notre PowerPoint	Steven	26.01.2015
S'inscrire sur myclimate	Michael	02.02.2015
Définir les thèmes	Michael, Steven et Dinel	02.02.2015
Commencer le journal	Michael	02.02.2015
Ecrire des questions pour l'interview	Dinel	02.02.2015
Faire la table des matières pour le PowerPoint	Steven	02.02.2015
Posez les questions à nos proches	Michael, Steven et Dinel	09.02.2015

Commencer à faire des recherches sur une loi contre l'obsolescence programmée	Dinel et Michael	23.02.2015
Commencer à écrire la lettre	Dinel	02.03.2015
Finir la lettre	Dinel et Steven	09.03.2015
Corriger la lettre	Michael, Steven et Dinel	16.03.2015
Envoyer les lettres	Steven	16.03.2015
Envoyer le journal	Michael	22.03.2015

## 4. Mise en œuvre concrète

Au début nous avons commencé par faire un Brainstorming, discuté des idées, choisi les meilleures, parlé des idées à notre professeur et ensuite choisi l'idée finale.

Deuxièmement, nous avons commencé à faire des recherches sur notre projet et choisi les thèmes à aborder dans notre présentation.

Pour continuer nous avons débuté notre PowerPoint.

Ensuite nous avons posé des questions sur l'obsolescence programmée à nos proches pour savoir l'avis d'autres personnes. Nous avons eu l'idée d'écrire une lettre contre l'obsolescence programmée, le but est de faire une loi contre l'obsolescence pour interdire les constructeurs de détruire les appareils électroniques.

Pour finir nous avons fait les finitions du Powerpoint, fini d'écrire la lettre et le journal.

## 5. Loi sur l'obsolescence programmée concrète

Durant nos recherches, nous avons découvert une initiative française qui rend cette pratique illégale. Donc pourquoi la France et pas la Suisse ?

Nous avons écrit une lettre pour chaque conseiller national valaisan pour savoir si la proposition d'une nouvelle loi concernant ce sujet serait possible.

## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

On a eu des changements dans notre projet comme questionner nos proches sur l'obsolescence programmée pour savoir ce qu'ils en pensent et écrire une lettre contre l'obsolescence programmée.

Nous avons eu quelques difficultés à écrire la lettre.

Nous avons eu de l'aide de notre professeur et de nos proches.

## 6.2. Prises de conscience

Nous avons appris que l'obsolescence programmée était mondiale et que c'était bien plus grave que ce qu'on pensait, de faire une planification dès le départ et qu'il faut mieux s'organiser

Nous avons appris à mieux s'organiser, à mieux gérer le temps et à écrire une lettre.

## 7. Bibliographie

Wikipédia l'encyclopédie libre. Obsolescence programmée

Disponible sous : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Obsolescence\\_programm%C3%A9e](http://fr.wikipedia.org/wiki/Obsolescence_programm%C3%A9e)

ConsoGlobe. Obsolescence programmée, vos appareils condamnés à mort ?

Disponible sous : <http://www.consoglobe.com/obsolescence-programmee-appareils-cg>

Laetitia Van Eeckhout pour Le Monde.fr. L'obsolescence programmée des produits désormais sanctionnée

Disponible sous : [http://www.lemonde.fr/planete/article/2014/10/15/l-obsolescence-programmee-des-produits-desormais-sanctionnee\\_4506580\\_3244.html#RY6VTqTYFoittCz1.99](http://www.lemonde.fr/planete/article/2014/10/15/l-obsolescence-programmee-des-produits-desormais-sanctionnee_4506580_3244.html#RY6VTqTYFoittCz1.99)