

ATELIER POUR LE CLIMAT
ÉNERGIE ET CLIMAT DANS LA
FORMATION PROFESSIONNELLE



ATELIER POUR LE CLIMAT
ÉNERGIE ET CLIMAT DANS LA
FORMATION PROFESSIONNELLE



Journal de projet – Atelier pour le climat 2014/15

Ce journal de projet vous accompagne de l'idée à la mise en œuvre du projet. En même temps il peut être utilisé comme modèle pour la documentation du projet et la participation au concours. Utilisez-le comme fil rouge du projet et concevez votre projet selon votre propre imagination.

L'équipe de l'Atelier pour le climat est à votre disposition pour vos questions, et vous souhaite plein d'énergie pour la réalisation de ce projet !

Attention: le dernier délai de la reddition des projets est le 22 mars 2015! Le document final ainsi que deux photos sont à télécharger directement sur la page de l'atelier pour le climat sous www.atelierpourleclimat.ch/mon-compte/

Un projet de myclimate – The Climate Protection Partnership
Sternenstrasse 12, 8002 Zürich

Coordination générale & contact Suisse allemande
Basil Gantenbein

klimawerkstatt@myclimate.org
Tel. 044 500 43 50
www.klimawerkstatt.ch

Contact Suisse romande:

Damien Pilloud
atelier@ecolive.ch,
Tél. 022 732 24 55
www.atelierpourleclimat.ch

Contact Tessin:

Marcello Martinoni
laboratorio@myclimate.org,
Tel. 091 825 38 85
www.laboratorioclimatico.ch

En partenariat avec la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP), la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (CSD), ainsi que le réseau pour une économie durable Öbu.

Calendrier atelier pour le climat 2014/15

Inscription des équipes: dès maintenant	Inscrivez-vous et votre équipe sur www.atelierpourleclimat.ch Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.
Période de planification et réalisation du projet: septembre 2014 à mars 2015	Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier pour le climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.
Délai de reddition du projet pour le concours: 22 mars 2015	Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre document final (un PDF incluant 2 photos) sur votre compte (www.atelierpourleclimat.ch/mon-compte).
Remise des prix: Mi-juin 2015	Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix: les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier pour le climat et des projets gagnants.

Le recyclage expliqué aux enfants.

Equipe de projet: Amel Guessas, Fuad Morina, Mathirran Gunalingam

Métier: Employés commerce

Année d'apprentissage: 1ère année

Nom de l'école ou de l'entreprise: ceff COMMERCE

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: Corinne Guégan Zenger

Résumé du projet:

Notre projet à pour but de faire prendre conscience aux enfants que l'économie et le recyclage est important pour préserver la planète. Notre projet est adapté a la tranche d'âge que nous avons viser, nous avons introduis beaucoup d'images et peu de textes pour favoriser la compréhension des différents thèmes. Nous avons opté pour un powerpoint transformer en vidéo et publier sur les réseaux sociaux. Pour

Projet Energie: Energie réellement économisée en kWh par an: *inscrivez les kWh économisés*

Projet Innovation ou Planification: Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an: *inscrivez les kWh potentiellement économisés*

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées:

Catégories du concours: Prix Sensibilisation

Introduction

Situation de départ

La surdose d'utilisation d'énergie engendre le réchauffement climatique et ensuite influence le changement climatique.

Les gars naturels pourrait changer beaucoup de choses.

Motivations

Nous avons voulu créer une vidéo à partir d'un power point pour expliquer aux enfants de bas âges comment faire pour recycler ou économiser facilement et rapidement au quotidien.

Recherche d'idées / définition du projet

Deux astuces:

- Captiver l'attention des enfants des images intéressantes.
- Donner des conseils que eux-mêmes étant petits peuvent appliqués

Notre méthode :

- Collaboration avec les membres du groupes et les externes.

Définition du projet et objectifs

Projet Sensibilisation: Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.

Faisabilité

Nous avons un projet de sensibilisation ambitieux mais faisable, le seul inconvénient serait le manque de temps.

Planification du projet

Mon projet a pour but sensibiliser et rendre attentifs les plus jeunes. De leur faire comprendre l'importance de recycler et d'économiser.

Étant donné la difficulté que nous avons eue à nous rassembler en groupe vu que l'un de nos membres a dû quitter le pays durant plusieurs semaines pour des raisons personnelles nous avons dû gérer un travail à trois plus qu'à deux.

Nous avons commencé par créer un powerpoint adapté à la situation et aux personnes touchées, d'après cette œuvre nous avons pu réaliser une vidéo basée sur le powerpoint que nous avons ensuite posté sur les réseaux sociaux. Pour conclure nous avons envoyé une lettre dans les écoles maternelles et primaires pour les inciter à aller visionner la vidéo avec leurs élèves.

Le problème que nous pouvons avoir c'est la vidéo ne peut pas être lue pour cause de défaut de format.

Nous avons pas de supérieur précis à convaincre

Nous avons aucun besoin de matériel supplémentaire et spécifique.

Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
<i>Powerpoint</i>	<i>11.03.15</i>
<i>Vidéo à partir du powerpoint</i>	<i>11.03.15</i>
<i>Lettre d'incitation</i>	<i>11.03.15</i>
<i>Rapport</i>	<i>11.03.15</i>

Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
<i>Powerpoint</i>	<i>Amel, Fuad, Mathirran</i>	<i>11.03.15</i>
<i>Vidéo à partir du powerpoint</i>	<i>Fuad</i>	<i>11.03.15</i>
<i>Lettre d'incitation</i>	<i>Mathirran</i>	<i>11.03.15</i>
<i>Rapport</i>	<i>Amel</i>	<i>11.03.15</i>

Mise en œuvre concrète

Nous avons commencé par faire un power point avec des images et des petits textes, ensuite nous avons procédé à une transformation du power point à une vidéo que nous avons ensuite postée sur youtube, nous avons également fait une lettre que nous avons envoyée à toutes les écoles primaires et maternelles depuis la première harmonie à la sixième.

Calculs

Nous avons publié une vidéo sur youtube, les vues sur les réseaux sociaux et toutes les lettres que nous avons envoyées dans les écoles de Bière et la vallée de Tavannes.

Rapport du projet

Rétrospective

Nous avons réussi à atteindre notre objectif, nous avons changé plusieurs fois de projet mais nous sommes arrivés à nos fins. Nous avons manqué de temps mais s'est allé. Nous sommes très satisfaits de notre projet.

Prises de conscience

En faisant notre projet nous avons pu nous-mêmes apprendre un tas de choses au niveau du recyclage de l'économie ou même de l'enfant en général, notre projet nous a été favorable.

Nous pensons que chaque chose que nous faisons dans la vie est importante. Nous espérons que notre projet nous sera pas instructif que à nous.

Perspectives

Notre projet va devenir un moyen de faire comprendre aux gens que respecter l'environnement s'apprend, et surtout n'a pas d'âge pour l'apprendre.

Annexes

-Une lettre d'incitation