



Mieux vivre

Réaliser par :

Dousse Sara

Nalliah Sarina

Stevanovic Batista Diana

Uva Valentine



Sensibilisation

1. Introduction

1.1. Situation de départ

On a plusieurs protections climatiques, c'est-à-dire écologiques, économiques et sociales. La Terre, de nos jours, est de plus en plus fiévreuse car une hausse de température moyenne s'élèvera de 2 à 7°C d'ici 2100. Cela est provoqué à cause des gaz à effet de serre et qui est très menaçant pour nous. D'où vient l'effet de serre ? Le principe de l'effet de serre est vital sur la terre. L'énergie solaire se transforme en rayons infrarouge quand il atteint le sol terrestre. Ces rayons infrarouges sont renvoyés par la terre et cette partie des rayons sont coincés par les GES qui est resté dans l'atmosphère, ce qui permet à notre terre d'être à une température moyenne de 15°C, sinon elle serait de -18°C.

Certains GES sont d'origine naturelle, c'est-à-dire que la vapeur d'eau provient de l'évaporation de l'eau, les émissions de CO₂ de la respiration animale et végétale par exemple. La pollution fait que la consommation des énergies fossiles se consomme plus mais en même temps qui se dispersaient peu à peu. Le CO₂ est produit par la combustion des énergies fossiles. Le réchauffement climatique dès qu'il se déclenche, il est très difficile à l'arrêter. La déforestation est une cause aussi de l'augmentation du CO₂ dans l'atmosphère vue que la végétation absorbe le CO₂ et rejette l'oxygène. Cela provoque des extinctions de la zone et de la flore, des inondations, sécheresses et intensification des températures tropicales, des îles et régions menacées, des élévations du niveau des océans, fontes des glaciers voir disparition et attire avec toute cette mauvaise chaleur des bêtes qui pourraient être un grand danger pour nous. L'océan absorbe annuellement environ 2 milliards de tonnes de carbone. On parle de puits de carbone.

Notre consommation d'énergie en Suisse : Si on observe plusieurs statistiques globales suisses de l'énergie, on ne constate que plusieurs choses. Parlons des énergies fossiles. C'est-à-dire le gaz, le carburant, les combustibles pétroliers, les déchets industriels et le charbon. Le total de la consommation finale d'énergie en 1980 est de 697'110 térajoules et en 2012 est de 882'280 térajoules. En 1980 on consommait 45% de moins de combustibles pétrolières et qu'en 2012 seulement 19%. Le gaz est de 4% et maintenant de 13%. A l'époque on utilisait beaucoup le charbon mais qui devient maintenant inutilisable. Le carburant on en consommait vraiment peu mais de nos jours la consommation à dépasser les 500'000 tj de consommation. Les déchets industriels on en n'avait peu à l'époque mais maintenant il y en a beaucoup trop, sa dépasser les 300'000 tj. Entre 2009 et 2010 il y a eu 4.4% d'augmentation. En Suisse on utilise l'énergie grise pour la fabrication, les transports, le stockage, la vente et la distribution du produit.

1.2. Motivations

Nous avons choisi ce thème car on n'avait pas le choix. Il nous restait peu de temps pour en choisir. On avait plusieurs projets en tête mais il était soit impossible à le réaliser, soit on n'avait pas assez de temps ou soit il était compliqué. Donc on a choisi de faire un projet de sensibilisation sur les mesures d'économies d'énergie. Même si ce projet était notre dernière option et qu'on était

un peu obligé de le faire, il nous tient quand même à cœur car nous sommes motivées pour améliorer l'écologie de la terre.



2. Recherche d'idées / définition du projet

Nous avons choisi le thème de sensibilisation pour essayer de pouvoir toucher le maximum de personnes. Pour les faire réagir, nous avons eu tout d'abord l'idée de faire une vidéo pour que les personnes puissent voir et s'en rendre compte. Mais en même temps nous n'avons pas eu assez de temps pour le créer alors on a décidé d'aller en rencontre directement vers les personnes et les conseiller en direct en donnant des petits astuces qui pourraient les servir.

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

2.1. Définition du projet et objectifs

Le but de notre projet est de sensibiliser le maximum de personnes. On voudrait les faire réagir. Avec toutes les petites astuces possibles on pourrait améliorer le monde d'aujourd'hui. Pour cela nous sommes allées à la rencontre des personnes inconnues pour les soumettre à un questionnaire et distribuer des flyers avec des petites astuces pour économiser de l'énergie

Nombre de personnes touchées : un peu près 250 personnes

2.2. Faisabilité

Notre idée a été faisable par la motivation de notre groupe et par les nombreuses idées données par la maîtresse de classe. Nous avons eu de la chance que les personnes à qui nous donnions les questionnaires et les flyers, étaient super sympathiques.

Nous avons eu beaucoup d'idées mais également beaucoup de réponses négatives, jusqu'au moment où nous avons eu l'envie de donner des conseils aux individus pour améliorer la vie et de ne pas gaspiller les seules choses que nous pouvons avoir et peut-être pas éternellement.

Notre groupe a décidé de faire 100 questionnaires et 100 flyers pour distribuer à tous les gens qui pouvaient nous comprendre.

Nous n'avons pas eu beaucoup de problème sauf que certaines personnes n'avaient pas le temps pour nous laisser leur expliquer notre projet.

3. Planification du projet

Le but de ce projet est de sensibiliser le plus de monde possible en essayant de les faire réagir au niveau du climat et de la pollution.

Il nous reste encore quatre jours pour le finir, pour corriger tout ce qu'il y a à corriger.

Nos tâches sont de distribuer un maximum de flyers aux personnes, de les soumettre au questionnaire, pour pouvoir ensuite construire notre graphique, si les gens sont vraiment conscients de ce que l'on peut économiser comme énergie, en suivant toutes ces petites astuces ils pourraient faire de petites économies sans trop faire beaucoup d'effort.

Le problème qui pourrait apparaître est la démotivation. Si l'on n'a pas de motivation, on ne peut pas distribuer les flyers et les questionnaires étant donné qu'ils sont très importants dans notre projet. Mais le fait que ce projet compte pour notre CFC nous a boostées à aller faire cette petite après-midi de distribution de flyers pour sensibiliser les gens. Nous voulions tout d'abord améliorer l'économie et l'écologie sur notre petite terre, et en voyant qu'avec peu de chose nous pouvions changer pas mal de mauvaises habitudes dans la vie nous avons trouvé beaucoup de plaisir à faire cette sensibilisation. Malheureusement, il y a aussi le temps. Nous n'avons pas eu assez de temps pour pouvoir vraiment toucher le maximum de personnes. Mais on fait ce qu'on a pu avec nos petits moyens. Nous avons eu besoins de la motivation, des flyers fait en feuille cartonné, donner par notre professeur de science, et, les questionnaires que nous avons réalisé sur les feuilles A4

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
<i>Faire le flyer et les questionnaires</i>	<i>07.02.2014</i>
<i>Aller distribuer les flyers et les questionnaires</i>	<i>15.02.2014 – 15.03.2014</i>
<i>Calculer les pourcentages des oui et des non</i>	<i>17.03.2014</i>
<i>Faire un graphique pour que sa soit clair</i>	<i>17.03.2014</i>

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
<i>Calcul des oui et non et le graphique</i>	<i>Diana</i>	<i>18.03.2014</i>
<i>Flyer et questionnaire</i>	<i>Sara</i>	<i>07.02.2014</i>
<i>S'occuper du dossier</i>	<i>Valentine</i>	<i>10.02.2014</i>
<i>S'occuper du dossier</i>	<i>Sarina</i>	<i>23.02.2014</i>

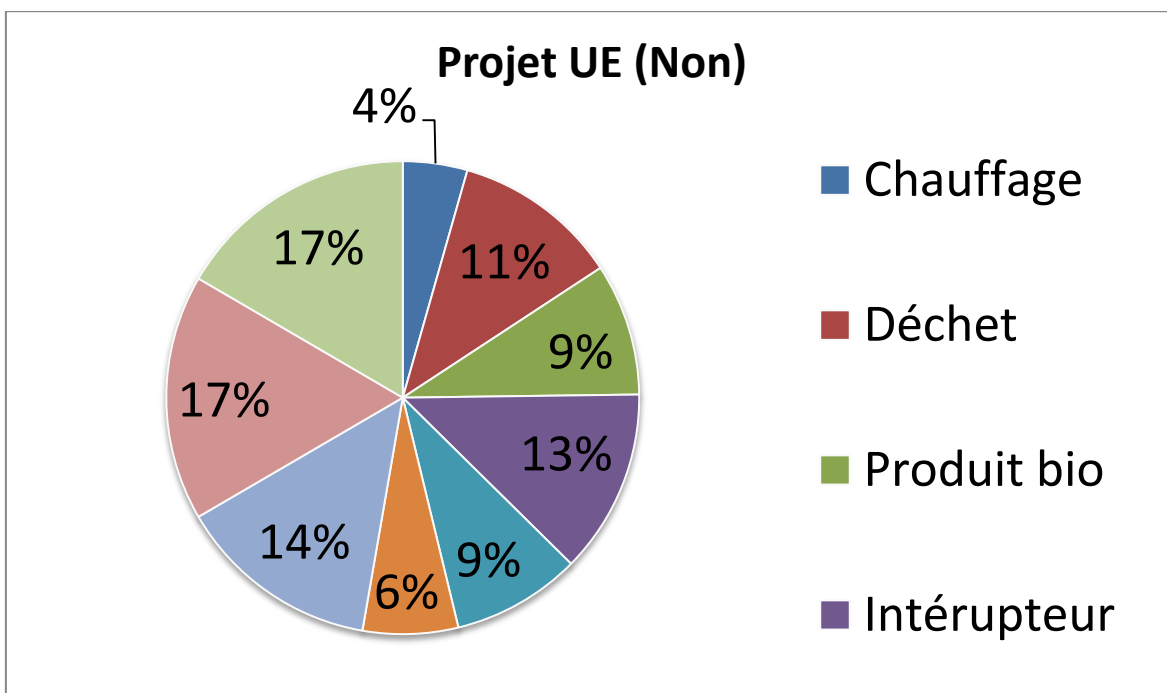
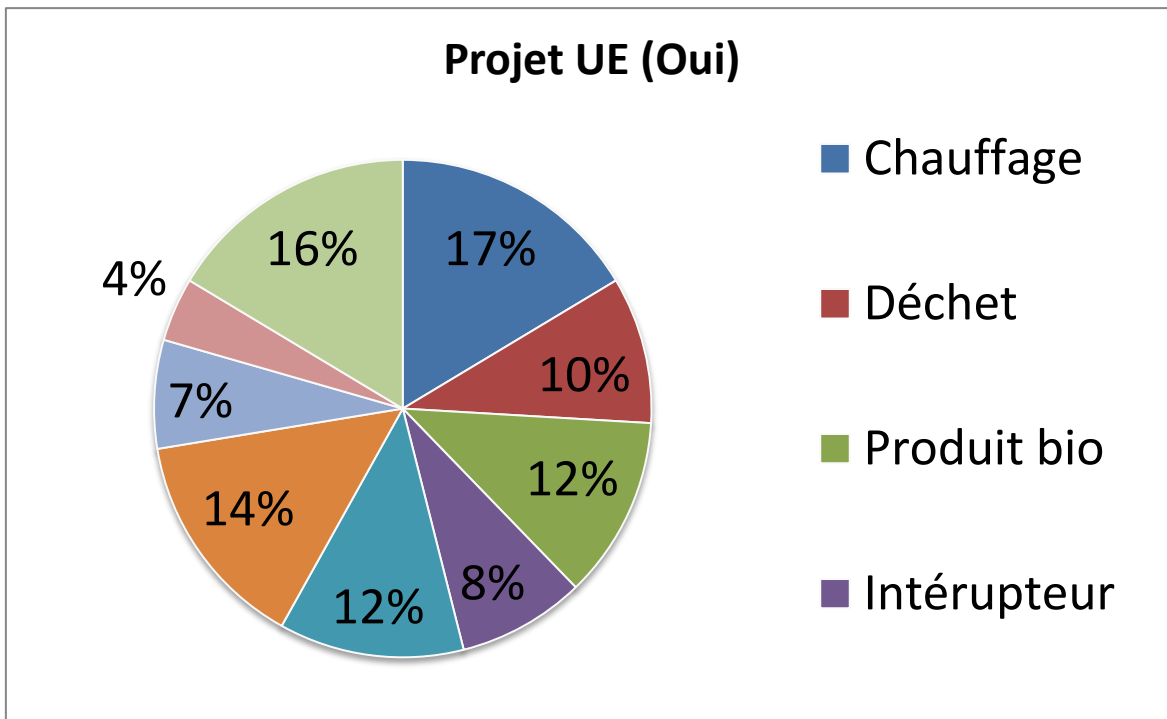
4. Mise en œuvre concrète

La réalisation de notre projet c'est fait grâce à quelques idées de notre professeur, qui a bien réussi à nous faire avancer et à trouver de petites idées sympas, vu que nous étions vraiment perdues dans nos choix.

Tout d'abord, nous avons fait les flyers et les questionnaires. Ensuite, nous sommes allées les distribuées un peu partout pour avoir des avis différents, nous nous sommes aussi avancée vers plusieurs type de personnes, jeunes enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, mais après coup nous avons vu que les adultes et les personnes âgées étaient beaucoup plus intéresser par ce sujet, ce que nous pensions être tout à fait normale.. Nous en avons évidemment parlé à nos proches pour qu'on puisse aussi sensibiliser les gens qui nous entoure.



5. Calculs



- *Projet Sensibilisation : nombre de personnes touchées*

On a touché environs 100 personnes pour pouvoir calculer le pourcentage des oui et des non.

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*
Oui, nous avons voulu aider les individus pour mieux vivre.
Nous sommes tout justes dans les temps, mais nous avons réussi à le terminer avec succès.
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*
Bien sûr, mais avec un peu de difficulté mais nous l'avons fini dans les temps demandaient par notre maîtresse.
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*
Le manque de temps des personnes qui nous passaient devant sans faire attention.
- *Qui a pu vous aider ?*
Notre maîtresse de science, quelques camarades, nos familles et nos parents.
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats?*
Nous sommes satisfaites de notre projet pour le temps qu'il nous a fallu pour trouver l'idée.

6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*
Nous avons appris à moins gaspiller car dans quelques années, qui savent, nous n'aurons plus rien de ce que nous avons eu maintenant.
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?*
Que nous ferons plus attention à partir de maintenant et que nous avons sensibilisé quelques individus et que d'un coup, ils nous aideront indirectement.

6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*
Ben si les gens font attentions, ils nous aideront peut-être à sensibiliser les autres personnes de leur entourage et à leur enfants.

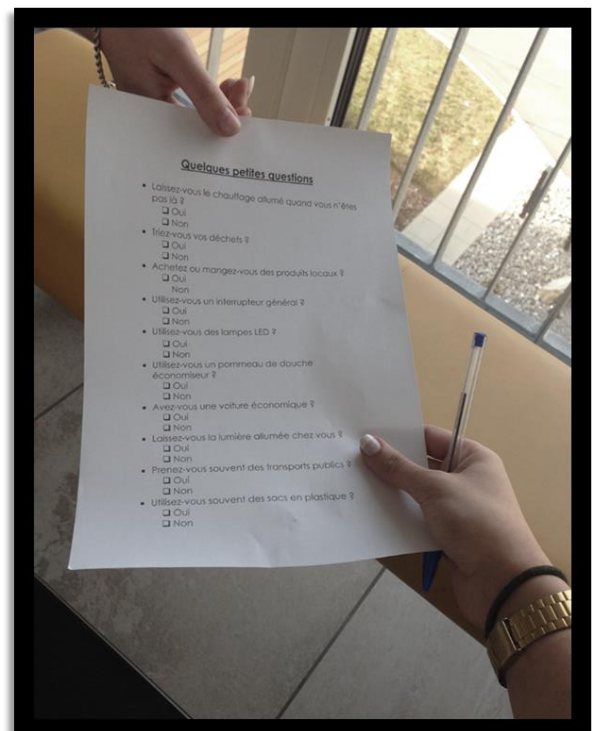
7. Bibliographie

http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89nergie_en_Suisse

http://www.bfe.admin.ch/themen/00526/00541/00542/00631/index.html?lang=fr&dosier_id=00867

<http://www.set-revue.fr/consommation-d-energie-des-exploitations-agricoles-suissees-au-regard-de-lanalyse-du-cycle-de-vie-acv>

<http://www.bfe.admin.ch/themen/00486/00488/?lang=fr>



Annexes

Petites astuces qui font toute la différence !

- Chauffez moins quand vous n'êtes pas à la maison. Mieux vaut laisser la fenêtre grande ouverte 5 min plutôt que d'ouvrir l'imposte toute la journée.
- Triez vos déchets.
- Mangez des produits locaux et de saison.
- Installez un interrupteur général pour empêcher les appareils de rester en veille.
- Remplacez vos ampoules par des LED.
- Remplacez votre pommeau de douche par un économiseur d'eau.
- Préférez une voiture qui consomme moins.
- Conduisez écologique, pensez à utiliser le plus souvent possible les transports publics.
- Évitez le plus possible les emballages (sac en plastique, produits).



Quelques petites questions

- Laissez-vous le chauffage allumé quand vous n'êtes pas là ?
 - Oui
 - Non
- Triez-vous vos déchets ?
 - Oui
 - Non
- Achetez ou mangez-vous des produits locaux ?
 - Oui
 - Non
- Utilisez-vous un interrupteur général ?
 - Oui
 - Non
- Utilisez-vous des lampes LED ?
 - Oui
 - Non
- Utilisez-vous un pommeau de douche économiseur ?
 - Oui
 - Non
- Avez-vous une voiture économique ?
 - Oui
 - Non
- Laissez-vous la lumière allumée chez vous ?
 - Oui
 - Non
- Prenez-vous souvent des transports publics ?
 - Oui
 - Non
- Utilisez-vous souvent des sacs en plastique ?
 - Oui
 - Non