



Economie de papier dans les écoles

Equipe de projet: Lucas Vezzoli, Yacine Boudarene, Marine Lab

Métier: Etudiant

Année d'apprentissage: 1^{ère} année

Nom de l'école ou de l'entreprise: CEFF Commerce

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: Corinne Guégan Zenger

Résumé du projet:

Sensibilisation un maximum de personnes que ce soit dans la rue ou dans notre établissement sur l'économie de papier.

Montrer aux gens l'impact de la déforestation.

Projet Sensibilisation: Nombre de personnes touchées: Environ 150 personnes

Catégories du concours: Prix Sensibilisation

Sommaire

1. Introduction.....	2
1.1. Situation de départ.....	2
1.2. Motivations.....	3
2. Recherche d'idées / définition du projet.....	4
2.1. Définition du projet et objectifs	4
2.2. Faisabilité.....	5
3. Planification du projet	6
3.1. Les étapes les plus importantes.....	6
3.2. Plan détaillé des tâches	7
4. Mise en œuvre concrète.....	8
5. Calculs	9
6. Rapport du projet.....	10
6.1. Rétrospective	10
6.2. Prises de conscience	10
6.3. Perspectives	10
7. Bibliographie.....	11
Annexes	12

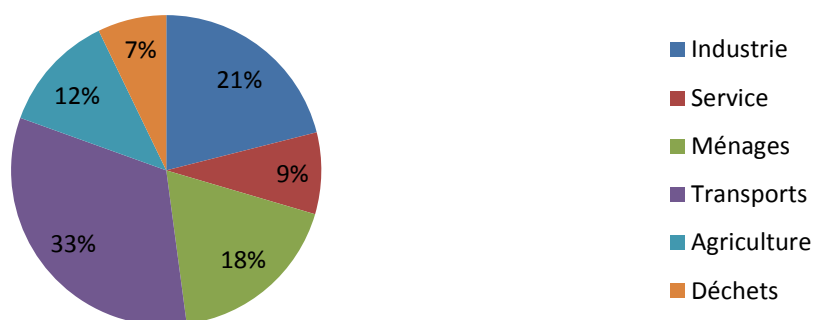
1. Introduction

1.1. Situation de départ

Chaque être humain utilise une certaine quantité d'énergie chaque jour. Et cette quantité augmente constamment, on utilise de l'énergie pour se chauffer, pour se déplacer, pour faire de la nourriture, et pour toutes sortes de biens et services.

Cette consommation d'énergie provoque des émissions de gaz à effet de serre, car quand on les brûle, elles dégagent du CO₂ dans l'atmosphère.

Source d'émissions de CO₂ en Suisse en 2011



Gaz à effet de serre en Suisse : 6.3t CO₂éq. Par personne/an

13% des énergies consommées sont des énergies renouvelables (éolienne, biomasse, géothermie, etc...).

Le changement climatique influence la fonte des glaciers, des conséquences sur l'agriculture ainsi que l'eau potable...

La dépense d'énergie conforte le changement climatique, des animaux sont menacés, modifie la qualité de l'eau, augmente le nombre de déchets.

Nous pouvons influencer la consommation d'énergie de différentes façons :

Par exemple en éteignant les lumières en sortant d'une pièce, éteindre le moteur de son véhicule à l'arrêt, ne pas laisser les appareils électroniques en veille.



1.2. Motivations

Le papier est une des principales cause de la déforestation, dans le monde entier, environ 20'200 mètres carré de forêt disparaît en 10 secondes. En une année, une personne consomme en moyenne 246kg de papier.

Nous avons donc trouvé le sujet intéressant et important à développer, car cette destruction avance très vite et qu'il serait préférable de la ralentir, notamment en économisant le papier qui est une des principales sources de cette destruction.

Ensuite nous avons aussi été frappés par le gaspillage intensif de papier dans notre école et nous ne voulons pas rester impuissants face à ce phénomène.

La disparition de nombreuses espèces animales est liée à cette destruction massive des forêts.

Notre principale motivation est donc de trouver des moyens afin de réduire cette consommation abusive de papier.

Conséquences : Des peuples qui n'ont pas beaucoup de ressources et qui vivent dans les forêts touchées par la déforestation, par exemple les indigènes, qui pourraient disparaître, ainsi que de nombreuses espèces qui sont également menacées d'extinction suite à cette déforestation qui ne cesse d'augmenter jours après jours. Et tant donné que les arbres sont indispensables à notre vie, il faudrait ne pas détruire l'environnement dans lequel nous vivons.

Influences : On peut influencer cette destruction massive, pour cela, il faudrait que nous agissions de quelques gestes simple mais efficace.

- Utiliser de manière régulière le recto-verso
- Utiliser du papier recyclé
- Utiliser du papier FSC
- Ne pas faire des impressions inutilement

Tous ces gestes permettent de diminuer la déforestation mais il sera toujours nécessaire d'utilisé du bois pour la fabrication de papier, en tout cas pour le moment, aucun autres moyens n'a été trouvé...



2. Recherche d'idées / définition du projet

Au départ nous avons pensé faire un projet de planification : remplacer le papier par des tablettes tactiles, afin d'utiliser un minimum voire pas du tout de papier dans les écoles.

Nous avons ensuite pensé à un projet d'énergie : économiser la consommation d'énergie des appareils électroniques en stand-by afin d'utiliser moins d'électricité.

Nous avons aussi réfléchi aux tris des déchets dans les entreprises pour que les patrons soient conscients des conséquences de la pollution qu'ils causeraient et aussi de protéger les ressources naturelles.

Pour finir, nous avons choisi l'économie de papier dans les écoles et sensibiliser un maximum de personnes sur le gaspillage de papier et surtout sur les conséquences que cela implique, créé un questionnaire afin de savoir ce que les gens en pensent, un flyer et une affiche pour les sensibiliser. Nous avons aussi pensé faire une petite vidéo mais le manque d'inspiration c'est fait ressentir.

2.1. Définition du projet et objectifs

C'est un projet de sensibilisation, la surconsommation de papier cause des problèmes à notre planète ainsi qu'à nous les êtres humains. Nous devons donc y prêter plus d'attention car les arbres donnent aussi notre oxygène...

Notre but principal est de sensibiliser le maximum de personnes sur ce sujet, nous l'avons choisi parce que nous avons remarqué beaucoup de gaspillage dans notre établissement scolaire tel que les feuilles imprimées non recto-verso ou même des feuilles imprimées pour une chose inutile.

Nous avons donc décidé de réagir à cela, en créant des affiches, des flyers et un questionnaire. Notre but est d'essayer de rendre les gens plus attentifs à ce sujet et par la même occasion réduire la quantité de gaspillage, et de prêter plus d'attention à nos ressources naturelles. En y réfléchissant plus profondément, on se rend compte que de simples gestes suffisent déjà à réduire cette grande surconsommation, non seulement les arbres sont coupés pour être mal utilisés et l'énergie électrique est aussi gaspillée pour la fabrication.

Ce projet nous a permis de sensibiliser environ 150 personnes.

2.2. Faisabilité

Nous avons vite choisi le projet de sensibilisation sur l'économie du papier dans les écoles car les autres projets auxquels nous avons pensé étaient dur à réaliser ou trop cher surtout pour un projet énergie.

Nous n'avons pas eu de mal à réaliser le projet que ce soit pour l'affiche, le flyer ou le questionnaire, la plupart des personnes que nous avons questionner avaient plus ou moins les mêmes idées et le même genre de réponses, les gens sont assez sensible sur le sujet mais comme dans tous les domaines, il est facile de le savoir encore reste-t-il à le pratiquer.

Les seuls problèmes qui ont pu survenir sont par exemple des difficultés à trouver et à développer des informations sur ce thème, le manque d'inspiration et de motivations et des difficultés pour travailler en groupe.

3. Planification du projet

Quel est le but de mon projet ? Le but est de sensibiliser un maximum de personnes sur l'économie du papier.

Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? 16 jours

Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Le plan détaillé des tâches est décrit ci-dessous, nous avons préféré nous débrouiller seul.

Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Les seuls problèmes qui ont pu survenir sont par exemple des difficultés à trouver et à développer des informations sur ce thème, le manque d'inspiration et de motivation et des difficultés pour travailler en groupe.

Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? Non, car nous avons fait cela pour ce projet mais nous sommes conscient que nous ne pouvons de toute façon pas arrêter la destruction de la planète.

Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? Non.

3.1. Les étapes les plus importantes

Quoi	Délai
Se renseigner sur la consommation de papier (dans l'école)	1 jour
Affiche de sensibilisation	2 semaines
Trouver des solutions pour économiser le papier	1 jour
Flyer	2 jours
Questionnaire	2 jours
Se renseigner sur la déforestation	1 semaine
Sensibiliser des gens à l'aide de l'affiche et le flyer	1 mois

3.2. Plan détaillé des tâches

Quoi	Qui	Jusqu'à quand
Renseignement de la consommation de papier dans l'école	Lucas	14.02.2014
Affiche	Marine	18.02.2014
Flyer	Lucas	19.02.2014
1.1	Lucas	17.02.2014
1.2	Yacine	18.02.2014
2.	Lucas	09.03.2014
2.1	Marine	17.03.2014
2.2	Lucas/Yacine	15.03.2014
3. + 3.1	Yacine	16.03.2014
3.2	Yacine/Marine/Lucas	01.02.2014
4.	Marine	10.03.2014
5.	Lucas	12.03.2014
6.1 + 6.2 + 6.3	Yacine/Lucas	15.03.2014
7.	Lucas	10.03.2014

4. Mise en œuvre concrète

Après avoir choisi notre sujet définitif, nous avons commencé par organiser le travail à accomplir, seul ou en groupe. Ensuite, nous avons commencé les tâches à effectuer en groupe. Nous avons décidé de travailler un maximum avec des moyens électroniques, tel qu'internet, nos téléphones portable, pour justement économiser le papier, le seul papier utilisé pour ce projet a été pour l'affiche et les flyers.

Nous avons cherché les solutions pour économiser le papier, et nous avons cherché des informations plus complémentaires sur la déforestation et ses causes. Nous avons réalisé que les principales sources de ce problème se trouvait dans la surconsommation de papier c'est pour cela que nous avons créé une affiche qui exprime l'importance de nos arbres pour nous les êtres humains. Nous avons créé un questionnaire de six questions au propos de la déforestation et ces causes principales ainsi qu'une affiche que nous disposerons ensuite dans notre établissement scolaire, pour sensibiliser nos professeurs et nos camarades.

Chacun à travailler de son côté sur ces travaux, et ensuite nous nous sommes rencontrés pour en parler entre nous, et pour modifier les points qui en avaient besoin.

5. Calculs

Notre projet nous a permis de sensibilisé une cinquantaine de personnes avec le questionnaire en posant les questions, en majorité à des amis et dans la rue, et environ 40 personnes avec les flyers en les distribuant dans des lieux publiques et dans la rue. Nous avons aussi placé notre affiche dans l'école, ce qui a permis de sensibiliser encore plus de monde sans savoir le nombre exact. Nous avons aussi sensibilisé des personnes dans l'école en leur parlant de notre projet.

En tout nous avons réussi à sensibiliser environ 150 personnes.

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

Avez-vous atteint votre objectif ? Moyennement, nous pensions faire plus mais c'est un sujet que nous avons trouvé difficile à développer.

Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? Non, manque d'organisation et de cohésion entre nous.

A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? Des difficultés à trouver et à développer des informations sur ce thème, le manque d'inspiration et de motivation et des difficultés pour travailler en groupe.

Qui a pu vous aider ? Personne, nous avons préféré le faire par nous-même.

Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats? Oui et non, déçu par notre rendement, nous pensions faire plus.

6.2. Prises de conscience

Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ? Que l'on gaspille beaucoup de papier et que la déforestation ne cesse de croître.

Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir? Qu'il faut s'investir à fond, ne pas s'y prendre à la dernière minute, travaillée sérieusement, c'est beaucoup plus dur que ça en a l'air.

6.3. Perspectives

Que va devenir votre projet ? Nous allons envoyer ce projet à l'atelier pour le climat pour participer au concours et une affiche sera exposé dans notre école.

7. Bibliographie

Pro natura, « sans année »

Politique énergétique et climatique

Disponible sous : <http://www.pronatura.ch/energie-climat>

WWF, « 2006 »

Déforestation

Disponible sous : http://assets.wwf.ch/downloads/infoecole_106_s1_3.pdf

FSC, « 2013 »

Papier FSC

Disponible sous : <http://www.fsc-schweiz.ch/fr/les-produits-fsc/fsc-papier>

Ecologie au travail, « 2006 »

Déforestation

Disponible sous :

http://ge.ch/sme/media/sme/files/fichiers/documents/papier_et_forets.pdf


Fondation Nicolas Hulot, « sans année »

Liens entre climat et énergie

Disponible sous : <http://www.fondation-nicolas-hulot.org/extras/dossiers-pedagogiques/climat/lien-climat-energie.php>

Annexes

LE PAPIER C'EST TOUT D'ABORD DES ARBRES ET EUX SONT NOTRE OXYGÈNE!



Économisons le papier avec de simples gestes:

- ✓ Imprimer recto-verso
- ✓ Utiliser Matériels informatiques (bimber)
- ✓ Papier recyclé
- ✓ Papier FSC

Prenons soin de notre environnement!

QUESTIONNAIRE

Etes-vous touchés par la déforestation ?

Oui Non

Que pourrait-on faire pour la ralentir ?

.....

Selon vous, comment pourrait-on économiser le papier ?

.....

Appliquez-vous ces méthodes ?

Oui Non

Quels sont les dégâts causés par la surutilisation du papier ?

.....

Opteriez-vous pour le papier normal ou recyclé ?

Oui Non

Pourquoi ?

.....

.....

Etes-vous touchés par la déforestation ?

Oui Non

Que pourrait-on faire pour la ralentir ?

Consommer moins de bois en investissant dans l'énergie verte.

Selon vous, comment pourrait-on économiser le papier ?

En utilisant le numérique, tablette tactile, ordinateur...

Appliquez-vous ces méthodes ?

Oui Non

Quels sont les dégâts causés par la surutilisation du papier ?

Moins d'arbres → moins d'oxygène → un habitat plus petit pour des espèces qui sont déjà en danger → l'éco-système est donc en péril

Opteriez-vous pour le papier normal ou recyclé ?

Recyclable

Pourquoi ?

Parce que c'est plus écologique

Economisons le papier STOP à la déforestation !



Influences

- Utiliser du papier FSC
- Faire des recto-verso
- Utilisé du papier recyclé
- Eviter le gaspillage du papier
- Ne pas imprimer inutilement
- Utiliser du matériel informatique

CONSEQUENCES

- Des milliers d'espèces menacées d'extinction.
- Favorise le réchauffement climatique.
- Responsable d'environ 20% de gaz à effet de serre.



SAUVONS LA PLANETE AU MOYEN DE GESTES SIMPLE !