

# Klimaschutz in den Gebäudehüllen-Berufen: Teil 3 Mini-Projektaufträge

Die Verarbeitung, bzw. der Transfer in die Branche der Lernenden passiert über Mini-Projektarbeiten. (Diese können in Zukunft zu grösseren Projektaufträgen für zwischen den Unterrichtsblöcken ausgebaut werden.)

Vorschlag: Arbeit in 3er-Gruppen (einfacher zum Betreuen & weniger Schlusspräsentationen)  
Auch möglich: 2er-Gruppen (dann allenfalls leichte Anpassungen am Zeitplan im Hinblick auf die kurzen Schlusspräsentationen)

Die Lernenden können aus drei Projektarbeiten auswählen.

## A) Für die Geschäftsleitung:

- Erarbeitet mindestens 3 Vorschläge, wie Ressourcen/Materialien in eurem Betrieb / auf eurem Werkhof schonender eingesetzt werden können. Orientiert euch dafür am Prinzip „Reduce > Reuse > Recycle“
- Beschreibt euren Vorschlag:
  - Wer setzt die Massnahme um? Wie werden die Beteiligten dafür motiviert?
  - Was sind die wichtigsten Handlungsschritte für die Umsetzung der Massnahme?
  - Welche Ersparnisse (ökologisch und finanziell) können dabei entstehen?
- Stellt die Ergebnisse in einer Präsentation dar, die ihr für eure Geschäftsleitung halten könntet.

## B) Für die Kundschaft:

- Formuliert für ein typisches Sanierungsprojekt Erklärungen zu mindestens drei Aspekten, weshalb das Gebäude nun ökologischer betrieben werden kann.
- Berücksichtigt in euren Erklärungen folgende Aspekte:
  - Welche Massnahme wurde umgesetzt? (Verständlich formuliert für nicht-Berufspersonen.)
  - Welche Energie- oder Ressourcennutzung wurde damit reduziert oder ökologischer umgesetzt?
- Formuliert ein kurzes Gespräch zwischen euch und den Hausbesitzer\*innen, beginnend mit:
  - *Hausbesitzer\*in: «Ist unser Gebäude nun wirklich klimafreundlicher?»*

## C) Für den Nachwuchs:

- Plant einen Schnupperlehrtag, an dem die Schnuppernden mindestens drei Aspekte kennenlernen, wie Polybau-Fachleute zu Klimaschutz beitragen.
- Beschreibt jeweils:
  - Was zeigt ihr den Schnuppernden?
  - Wie erklärt ihr den Schnuppernden, weshalb diese berufliche Handlung klimafreundlich ist?
  - Was findet ihr an dieser Tätigkeit besonders toll / spannend?
- Stellt die Programmpunkte des Schnuppertages, inkl. den Erklärungen in einer kurzen Präsentation zusammen.

## Zusatzaufgabe: Für die Kolleg\*innen:

- Recherchiert für ein Hobby/ein Thema, das euch besonders interessiert, wie dieses mit dem Klimawandel und Klimaschutz zusammenhängt. (Tipp zum Start: «Klima + [Hobby/Interesse]» auf Google oder ChatGPT eingeben und dann die Ergebnisse nutzen um weiter zu recherchieren)
- Beantwortet folgende Fragen:
  - Hat der Klimawandel Auswirkungen auf das Hobby/Thema?
  - Verursacht das Hobby/Thema CO<sub>2</sub>-Emissionen?
  - Wie können diese CO<sub>2</sub>-Emissionen gesenkt werden?
  - Gibt es bekannte Personen, die sich in diesem Thema besonders für Klimaschutz einsetzen?
- Stellt die Erkenntnisse in einer Präsentation zusammen (gerne mit Bildern, inkl. Quellenangaben).