

Skills for Future

Klimaausstellung

Unterrichtseinheit & Moderation

Agenda

- Einstieg – 5 min
- Plakate Überblick – 10 min
- World Café – Einführung 5min, Runde: 2 x 15 min – 30 min (mit mehr Zeit 4 Runde)
- Debriefing & Umfrage – 15 min

Total: 60 min

Vorbereitung Checklist

- Bereite Post-its in 4 Farben für die Teameinteilung vor.
 - Schreibe die Fragen auf 4 Flipcharts und platziere sie im Raum.
 - Bringe Materialien wie Stifte und Klebezettel mit.
 - Drucke den QR-Code für die Umfrage und hänge ihn sichtbar auf.
 - Stelle Tische und Stühle für kleine Gruppen bereit.
-

Einstieg (5 Minuten)

- Willkommen zusammen!
- Wir befinden uns in der Klima-Ausstellung von myclimate. Sie ist Teil der Umweltmanagement-Ausstellung an der bsa. Sie fokussiert auf den Beitrag, den jede*r in seinem Beruf machen kann für mehr Klimaschutz und Nachhaltigkeit.
- Was wir heute machen ...
- Praktisch:
 - Die Poster bleiben die nächsten zwei Wochen hier stehen (bis 14.11)
 - Es gibt dabei kein Richtig oder Falsch.
 - Ihr müsst nichts im Voraus wissen.

Kurzes Check-In:

- Frage 1: Wie viel Energie habt ihr heute?
 - Zeigt es uns, indem ihr eine Körperstelle berührt:
 - Kopf: Ihr seid voller Energie und bereit!
 - Schultern: Ihr fühlt euch ganz gut, aber entspannt.
 - Füße: Ihr seid heute eher müde und ruhig.“
- Frage 2: Wie fühlt ihr euch beim Thema Klimawandel? Zeigt es uns mit der Hand:
 - Kopf: Ihr seid motiviert und habt ein starkes Interesse, mehr über das Thema zu erfahren und aktiv zu werden.

- Schultern: Ihr fühlt euch interessiert, aber auch ein wenig unsicher, was ihr selbst tun könnt.
 - Füsse: Ihr fühlt euch besorgt oder überfordert... & seid nicht allzu begeistert von dem Thema.
-

Plakate Überblick & Diskussionsfragen (10 Minuten)

- **Dieser Klima-Typ bist du!** – ein Quiz, das dir zeigt, welcher Klima-Typ du bist (was für Fragen und Typen gibt es) – Einstieg
 - **Frage:** Welcher Klima-Typ bist du? Stimmt das? Warum (nicht)?
 - **Klimawandel: Macht ein halbes Grad wirklich einen Unterschied?** – die Fakten über die Auswirkungen des Klimawandels – Klimawissen prüfen und wo nötig tiefer gehen
 - **Frage:** Was liegt dir am Herzen, das durch die Klimaerwärmung betroffen ist? (Zeichne es - optional)
 - **Klimaschutzprojekte, die was bewegen** – Eine Auswahl von umgesetzte Klimaschutzprojekte (Skills for Future, gross und klein, alle Berufe, Lernenden, Betrieb unterstützt)
 - **Frage:** Wie hat das, was du beruflich machst, einen Einfluss auf die Welt morgen?
 - **Hand drauf, Fuss weg – dein Klimamove!** – Fussabdruck und Handabdruck erklären und ein Quiz, das dich zur Handabdruck-Ideen führt.
 - **Frage:** Schreibe die Handabdruck-Idee (**aus dem Quiz**) auf. Dann den ersten Schritt, den du machen würdest.
-

World Café (35 Minuten)

Im World Café arbeitet ihr in kleinen Gruppen (die z.B. mit Post-its gebildet werden können). Jede Gruppe wählt eine Person aus, die als Host fungiert. Der Host macht Notizen und bleibt während des gesamten Ablaufs am gleichen Tisch.

So läuft es ab:

1. Jede Gruppe geht zu einem Plakat an der Wand.
 2. Lest die Informationen auf dem Plakat. (ca 5 Min.)
 3. An einigen Plakaten gibt es Aufgaben. Bearbeitet diese, wenn ihr möchtet.
 4. Nach 5 Minuten geht ihr zum World Café-Tisch (Flipchart mit der Frage). Dort sprecht ihr in der Gruppe über das Thema und teilt eure Gedanken. Der Host schreibt mit. (ca 5 Min.)
 5. Wenn die Zeit vorbei ist, wechselt ihr (ausser dem Host) zum nächsten Plakat.
 6. Wiederholt den Ablauf für die neue Runde (oder bis die Zeit vorbei ist)
-

Leitfaden für die Tischdiskussionen (jeweils 15 Minuten pro Runde)

Tisch 1: Klimatypen

- **Poster-Inhalt:** Ein Quiz, das zeigt, welcher „Klima-Typ“ man ist, also wie man zum Thema Klimaschutz steht.
- **Diskussionsfrage:** „Welcher Klima-Typ bist du? Ist er korrekt? Warum (nicht)?“

Moderationshinweise:

- „Schaut euch das Quiz an und überlegt, welcher Klima-Typ zu euch passt.“
 - „Stimmt ihr mit eurem Klima-Typ überein? Warum oder warum nicht?“
 - „Was sind Beispiele aus eurem Alltag, die zeigen, ob der Klima-Typ stimmt oder nicht?“
 - „Welche Quizfragen haben euch am meisten zum Nachdenken gebracht und warum?“
 - „Wie beeinflusst euer Klima-Typ vielleicht die Art und Weise, wie ihr über Klimaschutz denkt?“
-

Tisch 2: 1.5 – 2 Grad Erwärmung

- **Poster-Inhalt:** Ein Überblick über die Unterschiede in den Auswirkungen bei einer Erwärmung um 1,5°C und um 2°C.
- **Diskussionsfrage:** „Was liegt dir am Herzen, das durch die Klimaerwärmung betroffen ist? (Zeichne es)“

Moderationshinweise:

- „Denkt darüber nach, was euch besonders wichtig ist und was durch die Klimaerwärmung gefährdet sein könnte.“
 - „Wenn ihr möchtet, zeichnet, was euch am Herzen liegt und was vielleicht durch die Erwärmung bedroht wird.“
 - „Welche alltäglichen Dinge oder Aktivitäten schätzt ihr besonders, die durch den Klimawandel beeinträchtigt werden könnten?“
 - „Gibt es Orte, die euch wichtig sind, die durch Klimaextreme gefährdet sein könnten? Wie fühlt ihr euch dabei?“
 - „Wie verändert dieses Wissen eure Einstellung zur Notwendigkeit des Klimaschutzes?“
-

Tisch 3: Lösungen

- **Poster-Inhalt:** Beispiele von Projekten, bei denen Auszubildende einen Unterschied im Klimaschutz gemacht haben (z. B. nachhaltige Praktiken, Initiativen für die Gemeinschaft).
- **Diskussionsfrage:** „Wie hat das, was du beruflich machst, einen Einfluss auf die Welt von morgen?“

Moderationshinweise:

- „Welche Projekte haben euch am meisten beeindruckt und warum?“
 - „Gab es Projekte, die ihr besonders relevant für eure berufliche Tätigkeit fandet?“
 - „Überlegt euch, wie eure berufliche Tätigkeit einen Einfluss auf die Umwelt haben könnte.“
 - „Habt ihr Ideen, wie ihr durch euren Beruf die Umwelt positiv beeinflussen könnt?“
 - „Gibt es etwas, das ihr konkret tun könntet, um nachhaltig zu handeln?“
-

Tisch 4: Handabdruck

- **Poster-Inhalt:** Ein Quiz oder ein Rahmenkonzept für den „Klima-Handabdruck“ – also Aktionen, die die Umwelt positiv beeinflussen.
- **Diskussionsfrage:** „Welche Handabdruck-Idee hast du bekommen? Wenn du sie umsetzen würdest, welchen Schritt würdest du machen?“

Moderationshinweise:

- Nehmt euch Zeit für das Quiz und beantwortet die Fragen ehrlich.
- Lest die Antworten aufmerksam und überlegt, welche Ideen euch ansprechen.
- Wählt einen Schritt aus, den ihr euch tatsächlich vorstellen könnt umzusetzen.
- Bewertet die Wahrscheinlichkeit, diesen Schritt wirklich zu machen (z.B. 1 bis 10).

Abschlussbesprechung (5 Minuten)

Abschluss-Runde: Die Hosts fassen die wichtigsten Ergebnisse zusammen und teilen, wie die Diskussion gelaufen ist. Die LP schliesst ab mit einer Take-Home-Message: *Egal wo die Lernenden stehen (als Klima-Typ), der primäre Fokus muss nicht auf der weiteren Reduktion des Fussabdrucks sein. Wichtig ist viel mehr, was wir in unserem (Berufs-)Leben bewirken: Mit kleinen Verbesserungen oder Veränderungen bei unserer täglichen Arbeit können wir eine Menge zu Nachhaltigkeit beitragen, ohne dass wir gleich auf alles verzichten müssen, was wir mögen.*

Umfrage: Scannt den QR-Code und beantwortet 5 kurze Fragen, um Feedback zu geben.



<https://forms.office.com/e/jVYGmwuJcs>

Check-out: Ein schneller, gemeinsamer Abschluss mit einem Blitzlicht oder einem kurzen "Feier"-Moment.

Bei Fragen und Unterstützung: skillsforfuture@myclimate.org